

ESNACIFOR-JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA-UICN

**SEGUNDO TALLER
DEL PROCESO DE GESTION ESTRATEGICA
Jardín Botánico de Lancetilla- Tela Honduras
Ayuda memoria**



**22, 23, 24 y 25 de Febrero del 2005
LANCETILLA-TELA- ATLANTIDA
HONDURAS.**

Índice:

1.	Índice.....	2
2.	Presentación.....	3
3.	Participantes y programa desarrollado.....	4
4.	Apertura.	5
5.	Introducción metodológica.....	6
6.	Presentación de resultados del I taller, Carlos Valle.....	8
7.	Análisis sobre el resumen del diagnóstico de la situación actual del Jardín Botánico Lancetilla, elaborado por Rómulo.....	9
8.	Acerca de la situación actual con la Fiscalía General del Ambiente.....	10
9.	Iniciativas en marcha que involucran o inciden en el futuro del Jardín Botánico Lancetilla (JBL) por el Ing. Ciro Navarro.....	11
10.	Posición y aporte de la UICN por Alberto Salas.....	12
11.	Capítulos temáticos.....	14
	11.1. investigación y Conservación.....	15
	11.2. Administrativo financiera y servicios ambientales.....	22
	11.3. Turismo.....	31
	11.4. Participación comunitaria.....	39
	11.5. Comunicación y educación.....	51
	11.6. Marco político, legal e institucional.....	62
12.	Conclusiones generales.....	77
13.	Propuesta de diseño III Taller Plan Estratégico del Jardín Botánico y Centro de Investigación Lancetilla.....	78

2. Presentación:

Para nosotros es un placer poder poner en sus manos la memoria de nuestro segundo taller del proceso de gestión estratégica para el Jardín Botánico de Lancetilla, que recoge, de manera cuidadosa, un relato pormenorizado de las diferentes tareas y resultados construidos con la activa contribución de los participantes en la actividad. Por esta razón y como reconocimiento directo colocamos de inmediato la lista de quienes son los autores de este documento.

En esta memoria los capítulos de tratamiento de cada uno de los temas centrales se han colocado en capítulos que incluyen cuatro partes centrales de cada tema, aunque fueron tratados por separado:

- a. El análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) de cada componente.
- b. Un resumen de la nota conceptual que los especialistas de cada área colocaron acerca de cada tema al iniciar los trabajos de grupos.
- c. Los resultados de los trabajos de grupos.
- d. Los ejes estratégicos prioritarios seleccionados para cada componente.

Como cierre, se presentan las conclusiones generales y el gráfico de la estrella de la gestión estratégica con que nuestro compañero Ronald McCarthy sintetizó las ideas centrales de nuestra perspectiva preliminar.

Es necesario destacar el trabajo del Ing. Carlos Valle y del personal del Jardín Botánico de Lancetilla en el levantamiento del documento base sobre el que se construyó esta memoria.

Esperamos que esta memoria sirva para que junto con el borrador de plan estratégico y plan de acción, puedan ustedes contribuir y continuar participando en este ejercicio de formulación participativa de este plan.

*Gracias nuevamente.
Carlos Brenes Castillo.
Facilitador del taller.*

3. Participantes y programa desarrollado:

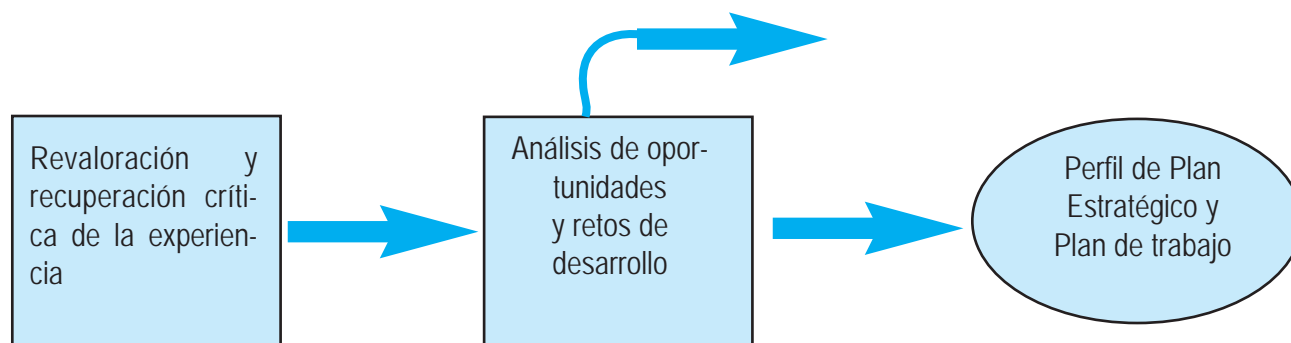
1. Alberto Salas, Coordinador, Área Conservación de Bosques y Áreas Protegidas, UICN-Mesoamérica.
2. Ana María Tablada, Red Hondureña de Desarrollo Sostenible (REHDES).
3. Aroldo Dubón, Fundación Hondureña de Investigación Agrícola (FHIA).
4. Astrid Mejía, Instituto Hondureño de Turismo (IHT).
5. Carlos Brenes, Consultor UICN-Mesoamérica.
6. Carlos Florián, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
7. Carlos Valle, Jardín Botánico de Lancetilla (JBL).
8. Ciro Navarro, Jardín Botánico de Lancetilla (JBL).
9. Daniel Flores, Alcaldía Municipal de Tela.
10. Edelmira Linare, Jardín Botánico IB-UNAM (México).
11. Francisco Escobar, Unidad de Medio Ambiente, Municipalidad, Tela.
12. Isabel Gámez, Comunidades Lancetilla.
13. Jens Bittner, Jardín Botánico de Lancetilla (JBL).
14. John J. Pipoly III, Fairchild Tropical Garden Miami, Florida.
15. Jorge Rodríguez, Consultor UICN.
16. Jorge Vindel, Concejo de Comunidades.
17. José A. Elvir, Investigador ESNACIFOR.
18. José Courrau, Consultor UICN.
19. Julián Orozco, Unidad de Comunicaciones, UICN-Mesoamérica.
20. Maite Lascurain R., Representante de BGCI, Londres.
21. Manuel Hernández, Representante de la Cooperación Técnica Canadiense.
22. Mario Castro, DOLE Standard Fruit Company.
23. Marlenia Acosta M., AFE-COHDEFOR-DAPVS.
24. Nery Martínez, Red para el Manejo del Bosque Latifoliado de Honduras (REMBLAH).
25. Oscar Cruz, GPA Ruinas.
26. Oswaldo Abrego, Alcaldía Municipal, Tela.
27. Pablo Dubon Bardales, ESNACIFOR.
28. Pedro Moreno, Fundación FES- Social, Cali, Colombia.
29. Renán Iglesias, Jardín Botánico de Lancetilla (JBL).
30. Robert Bye, Universidad Nacional Autónoma de México.
31. Roberto Tejada, Fundación Hondureña de Investigación Agrícola (FHIA).
32. Ronald McCarthy, Área de Conservación de Bosques y Áreas Protegidas, UICN
33. Susana Bowman, Observadora, Oldstunbridge Village, EE.UU.
34. Tomas Mendoza, ESNACIFOR
35. Víctor Gámez, Jardín Botánico de Lancetilla (JBL)
36. Yohana Portillo Maldonado, ESNACIFOR

	Martes 22 de febrero	Miércoles 23 febrero	Jueves 24 febrero	Viernes 25 febrero
8:00a.m.	Llegada de participantes	Retroalimentación y ajustes de resultados, reacción preliminar de UICN. Ejercicio de FODA por grupos temáticos. Plenario de FODA por grupos temáticos	Presentación de experiencias de los visitantes extranjeros: Estrategias en gestión y administración para el funcionamiento y sostenibilidad entre los Jardines Botánicos Tropicales: John J. Pipoly. Algunas plantas comestibles empleadas en México: El mole. Edelmira Linares, Jardín Botánico del Instituto de Biología - UNAM. Agenda internacional para la conservación de Jardines Botánicos. Mayte Lascurain. BGCI Presentación de resultados de los grupos de trabajo. 30 minutos cada uno.	Plenario de prioridades por áreas
10:00a.m.		Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
10:30am	Llegada de participantes	Inicio del trabajo de grupos temáticos.	Continuación de presentación de conclusiones	Actividades de seguimiento para el III Taller y clausura. Presentación visual de COPAN Templos.
12:30am	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
2:00pm	Apertura. Introducción metodológica. Presentación de resultados del primer Taller.	Continua trabajo de grupos Refrigerio	Discusión y priorizar propuestas estratégicas y operativas	Salida de participantes.
3:30pm	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	
4:00pm	Presentación de iniciativas en marcha. Ciro Navarro.	Cierre de trabajo de grupos, elaboración de conclusiones orientadoras fundamentadas	Conclusiones por áreas	Salida de participantes.
6:00pm	Cena	Cena	Cena	
7:00pm	Cena de bienvenida.	Noche libre	Noche libre	

4. Apertura:

A las 2:00 p.m. inició el segundo taller para la Planificación Estratégica del JBL, donde el Ing. Ciro Navarro expresó su agradecimiento a las personas que se hicieron presentes, en especial a los representantes de los jardines botánicos de México, de La Florida y al representante de Colombia. Seguidamente el Ing. Tomás Mendoza, en nombre de la Dirección Ejecutiva de ESNACIFOR dio también la bienvenida y el Sr. Alberto Salas brindó su agradecimiento de parte de UICN.

5. Introducción metodológica:



Objetivo general:

Desarrollar una estrategia viable y eficaz de corto y mediano plazo, que permita el manejo del Jardín Botánico Lancetilla (JBL) en un concepto regional, como centro de conservación e investigación de los recursos naturales y banco de germoplasma de especies de plantas útiles tropicales, en especial la flora en el litoral Atlántico, en armonía con su función de centro de educación ambiental.

Resultados esperados:

1. Un Plan Estratégico para el manejo del Jardín Botánico Lancetilla, como centro de investigación y conservación reconocido a nivel regional e internacional.
2. Lineamientos para el manejo del turismo, comercialización de productos, investigación, conservación y venta de otros servicios.
3. Un plan de trabajo a corto (dos años) y mediano plazo (cinco años), con el fin de implementar los conceptos desarrollados en este plan estratégico.
4. Un informe técnico de los aspectos relevantes.

Objetivos del proceso:

1. Desarrollar una estrategia sustentada de impulso y consolidación para el Jardín Botánico de Lancetilla.
2. Cohesionar y consolidar los actores y motores de la gestión permanente del Jardín Botánico de Lancetilla.

Objetivos del segundo taller:

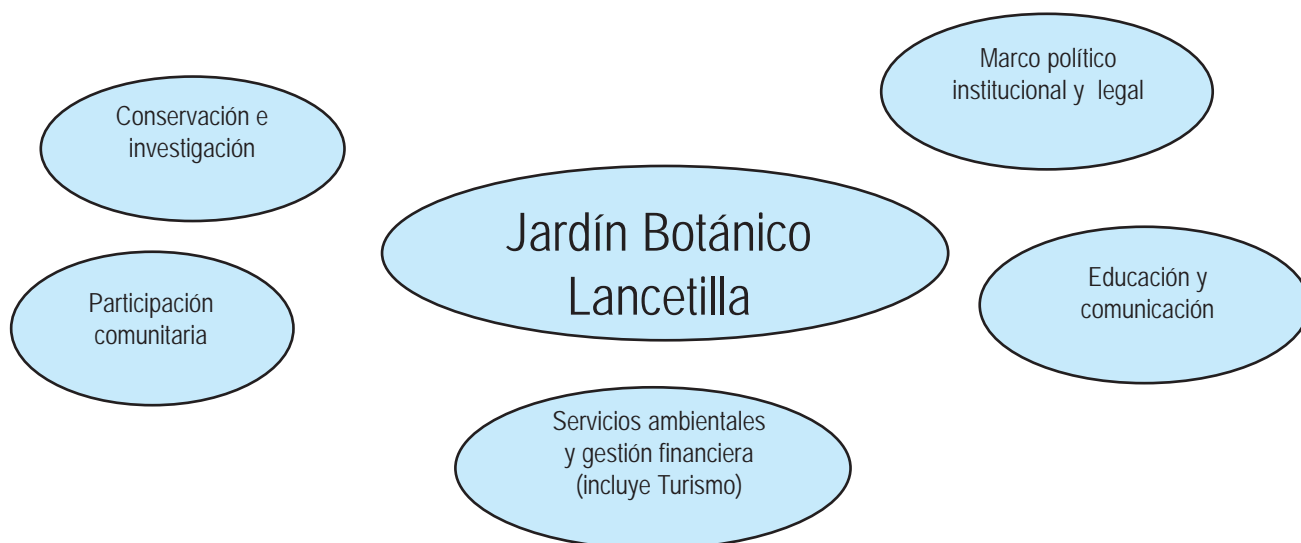
1. Definir las ventajas, fortalezas y oportunidades del Jardín Botánico y Centro de Investigación Lancetilla como insumos importantes para preparar el plan estratégico y los planes de trabajo.
2. Definir las líneas estratégicas y sus acciones.

Resultados:

Ventajas, fortalezas y oportunidades de los recursos existentes en Lancetilla definidas por especialistas locales, nacionales e internacionales.

Ejes para analizar en el segundo taller:

1. Papel del Jardín Botánico Lancetilla a nivel de las comunidades.
2. Importancia del Jardín Botánico Lancetilla como fuente de prestación de servicios ambientales.
3. Aspectos turísticos y el papel del Jardín Botánico Lancetilla en la región del litoral Atlántico.
4. Papel del Jardín Botánico Lancetilla, como centro de conservación en el litoral Atlántico.
5. Papel del Jardín Botánico Lancetilla, en el tema de educación ambiental.



Retos y oportunidades en:

En el gráfico anterior se muestran claramente los componentes que giran en relación y función con el Jardín Botánico.

6. Presentación de resultados del I Taller, Carlos Valle.

Resultados del primer taller:

6.1 Sobre el concepto:

No existe un cumplimiento en el seguimiento sistemático de los objetivos específicos de creación (Decreto 48-90 Lancetilla), fundamentalmente es un banco de germoplasma protegido en conservación y protección con variadas colecciones de interés nacional y regional que presenta diversas oportunidades. Se ha mantenido al subir de nivel jerárquico con mayor autonomía y acceso a las restricciones interinstitucionales.

6.2 Sobre el contexto:

Lancetilla es vista como un centro de generación de ingresos económicos, que no ha potencializado sus capacidades para la prestación de servicios.

Las situaciones internas y externas han generado cambios estructurales y objetivos que deben ser asumidos.

6.3 Sobre los propósitos y objetivos:

No se registra información sistemática sobre la generación de conocimientos científicos.

Cuando no se tiene una visión y objetivos claros, el Jardín puede ser sometido a presiones contraproducentes, la organización comunitaria local ha logrado un alto nivel de gestión y autonomía, la investigación es una función básica y prioritaria que se está retomando y fortaleciendo.

6.4 Sobre los métodos y las estrategias:

Lancetilla debe establecer alianzas estratégicas con organizaciones nacionales, internacionales para dirigir el plan estratégico de acuerdo a la realidad del país.

La sistematización de los ensayos e investigaciones son una decisión y actividad indispensable. Los métodos y estrategias se encaminan más a la parte ambiental y de ecoturismo.

6.5 Sobre los medios y los recursos económicos:

Existe una dependencia de la asignación presupuestaria de ESNACIFOR. El presupuesto del Jardín no se ha distribuido por áreas y, la no división de centros por gastos funcionales, fomenta además de una sobrecarga de trabajo, la dispersión de los escasos recursos económicos disponibles.

Lancetilla sigue contando con medios para la investigación y no ha sabido mercadear estas capacidades.

6.6 Sobre los conflictos:

Lancetilla ha logrado interactuar positivamente con las comunidades de la zona. Debe existir un acercamiento permanente con la Fiscalía Ambiental y otras instituciones que regulan el uso de recursos naturales. El trabajo en equipo entre ESNACIFOR en Siguatepeque y el Jardín Botánico de Lancetilla, deberá ser mejorado.

La relación con las comunidades ha mejorado en los últimos años y Lancetilla es considerada diferente al resto de las comunidades. La ESNACIFOR no se ha apropiado de las potencialidades del Jardín.

6.7 Sobre las actividades:

Deben de concentrarse en su Decreto de creación.

La extensión y apoyo a las comunidades aledañas está bajo el interés del JBL.

Establecimiento de nuevas plantaciones por descuidos de registros de las ya existentes.

7. Análisis sobre el resumen del diagnóstico de la situación actual del Jardín Botánico Lancetilla, elaborado por Rómulo Gutiérrez (ejercicio realizado en parejas).

7.1 El resumen del diagnóstico era demasiado pequeño e inconsistente, con una redacción que no siempre permitía entender lo que trataba de decir.

7.2 Sobre el manejo administrativo y técnico: el número de empleados actualmente es insuficiente, debido a sus múltiples funciones. Se debe evitar la excesiva dependencia por parte de Lancetilla con respecto a ESNACIFOR.

7.3 Sobre los objetivos de manejo: el plan de manejo actual incluye cuatro objetivos básicos que, lejos de serlo, son más componentes de un plan. La enseñanza y capacitación son de las que actualmente están más fuertes.

7.4 La Ley de Ordenamiento Territorial busca ampliar el área urbana cubriendo a Lancetilla, sin embargo, no

habría problemas con la tenencia de la tierra.

7.5 El Decreto de creación del Jardín Botánico Lancetilla fue antes de la creación de ESNACIFOR y, establece en el componente de administración, que puede aprovechar recursos, sin embargo, por ser área protegida se vuelve intocable. El problema radica en que hay especies forestales valiosas, que en este momento no se pueden aprovechar en su madera, a menos que se esté pudriendo. Son plantaciones de caoba que podrían generar ingresos millonarios para el área.

7.5 No existe una clara preinversión de los ingresos en el Jardín, debería haber un fondo que quede allí en lugar de irse a ESNACIFOR.

7.6 La capacidad de gestión es reducida debido al escaso personal. En varias ocasiones se gestionaron proyectos y se consiguieron los recursos. Algunos ejemplos son: El proyecto PROECEN, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Agencia Internacional de Cooperación Japonesa (JICA), CIM y Cuerpo de Paz.

7.7 La infraestructura está subutilizada y requiere mantenimiento; tiene altos costos por depreciación. Se intercambiaron opiniones acerca de la infraestructura para los turistas porque existen servicios mínimos de calidad. También se discutió si no se contradecía con los objetivos de conservación del sitio.

7.8 Hasta el día de hoy existe déficit de personal. La falta de presupuesto obliga al personal a realizar actividades múltiples.

7.9 En el presupuesto para la operación del Jardín no había centros de costos para atender los gastos que implican las actividades con la Fiscalía General del Ambiente.

8. Acerca de la situación actual con la Fiscalía General del Ambiente:

8.1 El problema radica en que La Fiscalía General del Ambiente ha mal interpretado el Decreto, considerando que este no permite la comercialización de los recursos pero sí permite el manejo.

8.2 No existe voluntad política por parte de la Fiscalía General del Ambiente para solventar la situación legal actual. Se ha llegado a solicitar el pavimento de calles y, existe el riesgo que se convierta en un parque de diversiones por falta de un concepto claro de manejo de visitantes en el Jardín.

8.3 Por muchos años se hizo manejo en las plantaciones, la Ley de creación de ESNACIFOR obliga a realizar la producción y está avalada por el Consejo de ESNACIFOR, lo que muestra que sus actividades son programadas.

8.4 La Fiscalía General Ambiental argumenta que la reserva comienza del pavimento. La Ley se redactó de manera muy cerrada por miedo a que se realizara saqueo y aprovechamiento para comercializar de manera ilegal.

8.5 Durante el huracán Mitch se cayeron árboles en las plantaciones y están perdiéndose aún, porque no pueden sacarse. La Corporación Hondureña Forestal (COHDEFOR), permite sacar la madera muerta y aprovecharla. En cuanto al manejo, se han podado algunas plantaciones pero las que tienen entre 15 y 54 años, no pueden tocarse.

8.6 Se ha solicitado la presencia de los funcionarios de la Fiscalía Ambiental a Lancetilla para que vean cuál es la situación real pero se niegan a presentarse.

8.6 ESNACIFOR está invirtiendo 1 millón de Lempiras en las plantaciones y se requieren 2.5 millones de Lempiras para manejarlas.

Es necesario:

- a. Definir la función del Jardín Botánico Lancetilla.
- b. Identificar elementos propios de la legislación que lo afectan o se deben atender.
- c. No se puede perder el material genético por una mala interpretación de un Decreto.
- d. Ampararse en el marco legal: Decreto 136-93 para la creación ESNACIFOR; Decreto 48-90 de creación del Jardín Botánico Lancetilla que permite el aprovechamiento con fines de extensión e investigación; el Decreto 136-93 que establece que el Jardín Botánico Lancetilla es parte de ESNACIFOR.

Con base a lo expuesto, las personas participantes en el plenario acordaron redactar una nota de respaldo a las autoridades de ESNACIFOR, donde técnicamente se advierta de los riesgos, pudiendo hacer las autoridades uso de esta nota técnica ante la Fiscalía General Ambiental.

9. Iniciativas en marcha que involucran o inciden en el futuro del Jardín Botánico Lancetilla (JBL) por el Ing. Ciro Navarro.

9.1. Turismo: Proyecto Bahía de Tela que le asigna un rol a Lancetilla. Ha requerido inversión en:

- Infraestructura.
- Senderos.
- Centro de interpretación.
- Mejoramiento del acceso a Lancetilla.
- Capacitación.
- Convenio con ESNACIFOR.

9.2 Fondo para el medio ambiente Honduras - Canadá: Ha facilitado recursos para los siguientes conceptos:

- Apoyo institucional.
- Construcción de un centro para visitantes.
- Capacitación a guías naturalistas.
- Educación ambiental a comunidades.
- Apoyo a la escuela primaria de Lancetilla.

9.3 Proyecto MIRA para el trabajo en cuencas hidrográficas:

- Posibilidad de apoyo en pequeños proyectos para la educación ambiental.
- Rehabilitación de cuencas en comunidades.

9.4 Convenio con Jardín Botánico Montgomery:

- Apoyo para la conservación de la familia "Cicadacea"

9.5 Nueva Ley de Ordenamiento Territorial:

- Recalificar el área como zona urbana y formalización de la propiedad, riesgo de venta de tierras.

9.6 Nueva Ley Forestal:

- Fortalece la estabilidad de Lancetilla.

10. Posición y aporte de la UICN por Alberto Salas:

Para el equipo de UICN, un Jardín Botánico y Centro de Investigación en el Siglo XXI en una Centroamérica conformada de países pobres y urgidos de motores que le dinamicen, podría alcanzar su viabilidad ecológica, social y económica si reúne las siguientes condiciones:

- 10.1 Definir claramente sus funciones.
- 10.2 Definir su rumbo y objetivos.
- 10.3 Buscar la sostenibilidad social, económica y ambiental.
- 10.4 Contextualizar su quehacer en las políticas y estrategias nacionales e internacionales referidas a:
 - Biodiversidad.
 - Agenda forestal.
 - Oportunidad para el turismo.

Compromiso con el combate a la pobreza.
Aclarar vínculos con la sociedad, centros de investigación, comunidades aledañas, empresa privada y población en general.
Aportar a la educación e investigación.
Definir reglas claras de gobernabilidad en su interior.
Consolidar su legitimidad como centro de comercialización e investigación.
Desarrollar mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.
Desempeñarse con eficacia y eficiencia.
Dirección, operatividad.
Distribución equitativa de costos-beneficios.

Debe recobrar su carácter multifuncional con un eje integrador (conservación e investigación). La tripleta de las áreas: arboretum, reserva biótica y plantaciones es útil para aprovechar las potencialidades sin arriesgar una a la otra y, que las alternativas no minimicen la función y rumbos definidos. De esta manera puede contribuir y potenciar al máximo esas estrategias e integrarse al contexto regional y nacional. Integrada y articulada claramente en su uso y aplicación en la educación profesional, sin desatender la educación ambiental como servicio en cascada.

Asimismo, debe contar con una base social de respaldo a la agenda de Lancetilla, siendo esta la esencia, la razón y finalidad de su eje central.

Ante la pregunta general si conviene una autonomía relativa, podemos en principio decir que sí, y que para dinamizar y fortalecerla, es necesario consolidar el Comité Asesor y la Fundación.



11. CAPITULOS TEMATICOS.¹

1-En todos los capítulos se incorporan las notas conceptuales sin aquellos aspectos del diagnóstico incluidos en la nota del diagnóstico incluidos en la nota.



ESNACIFOR-JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA-UICN

11.1. INVESTIGACION Y CONSERVACIÓN

11.1.1. Un análisis de los elementos básicos de un FODA en investigación y conservación.

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<p>Existen bienes (in situ y ex situ) horticultura, silvicultural y biodiversidad.</p> <p>Capacidad técnica alta entre JBL y ESNACIFOR.</p>	<p>JBL puede ser eje en la construcción, investigación del bosque latifoliado a nivel regional y nacional.</p> <p>Resaltar y publicar las acciones en el marco de convenios y compromisos internacionales.</p>	<p>Falta congruencia en la política institucional (escuela-Jardín).</p> <p>Falta capacidad para el plan de manejo.</p>	<p>Influencia de entidades externas en las necesidades de manejo necesarias (restricción legal).</p> <p>Presiones políticas por acciones de desarrollo (megaproyectos).</p>

11.1.2. Nota Conceptual acerca de Conservación e investigación, Ronald McCarthy, UICN ²

Conservación e investigación deben convertirse en la columna vertebral del quehacer de Lancetilla. Lancetilla coordinando una red de colecciones satelitales de flora en Honduras. Lancetilla como nodo nacional de investigación de la flora de Honduras en el bosque latifoliado. ¿Qué se requiere para que cualquier investigador que llegue a la zona pase por Lancetilla? Investigación que debe realizar Lancetilla sin competir con la investigación que realizan otros (Pico Bonito). No debe ser competitivo, esta investigación debe servir para complementar las diferentes acciones de investigación en la zona. Centro de recuperación de investigación. (Talvez como institución coordinadora).

Tomar en cuenta el papel de Lancetilla a nivel regional e internacional en coordinación con los jardines existentes en la región para estabilizar colecciones especiales como Jardín de referencia.

¿Cuál es el papel de Lancetilla como Jardín Botánico a nivel, regional nacional e internacional?

¿Cuáles serían los temas claves de JBL en el área de investigación y conservación?

¿Cuál sería la estructura administrativa que puede favorecer al JBL y su función como institución de conservación e investigación de la flora de Honduras?

²-Se incluye en la memoria solo los aspectos de la nota que no corresponden al diagnóstico.

11.1.3. Resultados del grupo sobre conservación e investigación:

Análisis del Contexto:

La conservación e investigación son los temas centrales del JBL. Las otras actividades son importantes pero colaterales.

La conservación se da en 3 aspectos: biodiversidad (reserva); germoplasma silvicultura y germoplasma hortícola (plantaciones y arboretum).

La conservación de biodiversidad de la reserva es menos amenazada y requiere menor atención, la cual debe centrarse principalmente en trabajar con las comunidades vecinas.

La conservación germoplasma (silvicultura y hortícola) requiere atención inmediata y para mejorar se debe trabajar en el manejo que se hace de los espacios existentes. Esto pasa por acondicionar y consensuar la interpretación de instrumentos legales e institucionalmente establecidos.

En cuanto a la investigación, la institución es cada vez más débil y requiere mejorar en todos los ámbitos.

M E T A A N I V E L S U B N A C I O N A L	Convertirse en el promotor y coordinador regional de la investigación y conservación en el tema de bosque latifoliado			
	Línea estratégica	Nivel de Prioridad	Necesidades	Barreras
	Nombramiento adjunto de toda la facultad ESNACIFOR trabajando Bosque Latifoliado (BL) a JBL	Inmediato	Disponibilidad de fondos	Voluntad del personal
			Política institucional para aportar personal	Sobrecarga de funciones actuales
			Establacer adecuada vinculación con el DIFA	Voluntad
	Establecer alianzas con las instituciones y organizaciones vinculadas a la conservación e investigación en el BL	continuo	Identificar socios y temas potenciales.	Falta de interés entre las entidades locales.
			Concertación de los roles para los actores regionales u otros activos en la region vinculados en el tema BL.	Competencia entre entidades por los mismos recursos financieros
			Identificación de una política de ESNACIFOR para formular alianzas	

M E T A A N I V E L S U B N A C I O N A L	Convertirse en el promotor y coordinador regional de la investigación y conservación en el tema de bosque latifoliado			
	Línea estratégica	Nivel de Prioridad	Necesidades	Barreras
	Reactivar y mejorar las capacidades del JBL para realizar investigación y manejo de la información sobre el BL	Inmediato	Adecuar el manejo de acuerdo a las características de las diferentes zonas.	Instrumento legal inadecuado
		corto	Adecuar el número de personal técnico a las necesidades de los programas.	Falta de presupuesto
		corto	Definir líneas de investigación	
Mejorar la capacidad de brindar asistencia en el área de restauración ecológica para el BL.	corto	Capacitación técnica	Falta de presupuesto	
M E T A A N I V E L S U B N A C I O N A L	Convertirse en el promotor y coordinador regional de la investigación y conservación en el tema de bosque latifoliado			
	Línea estratégica	Nivel de Prioridad	Necesidades	Barreras
	Intensificar las capacidades del arboretum como instrumento de educación	Mediano	Establecer un programa de educación formal superior sustentado en los recursos de las colecciones	
		corto	Promocionar la presencia y potencialidades del arboretum a nivel nacional e internacional	
		Mediano	Aumentar la cantidad y mejorar la calidad de las colecciones	
corto		Definir las políticas curatoriales		
Establecer una línea para la investigación de horticultura nativa de Honduras	corto y mediano			

M E T A A N I V E L S U B N A C I O N A L	Convertirse en el promotor y coordinador regional de la investigación y conservación en el tema de bosque latifoliado			
	Línea estratégica	Nivel de Prioridad	Necesidades	Barreras
	Acreditar al JBL como de carácter nacional	inmediato	Estrategia para "vender" la idea	
		corto	Establecer apoyo político (establecimiento de decreto)	
Definir líneas de investigación y conservación de la flora amenazada de Honduras	corto	Contar con una base de datos actualizada	Información disponible	
M E T A A N I V E L S U B N A C I O N A L	Convertirse en el promotor y coordinador regional de la investigación y conservación en el tema de bosque latifoliado			
	Línea estratégica	Nivel de Prioridad	Necesidades	Barreras
	Establecer alianzas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales nacionales	corto	Estrategia de comunicación y mercadeo del JBL	Voluntad institucional respectiva
		Inmediato	Identificación de una política de ESNACIFOR para formular alianzas	
Establecer alianzas con organizaciones internacionales	Continuo	Gestión		

M E T A A N I V E L S U B N A C I O N A L	Convertirse en el promotor y coordinador regional de la investigación y conservación en el tema de bosque latifoliado			
	Línea estratégica	Nivel de Prioridad	Necesidades	Barreras
	Involucrarse en las redes existentes	Continuo	Crear una red de bases de datos y mecanismos de difusión de información.	Disponibilidad de información.
		Continuo	Fondos disponibles.	
		Corto	Identificar los actores principales (priorización).	
Alianzas estratégicas con entidades que juegan un papel importante en el manejo de información.	Continuo	Identificar los actores principales (priorización).		

11.1.4. Ejes estratégicos conservación e investigación:

a) Reactivar y mejorar las capacidades del JBL para realizar investigación y manejo de la información en el trópico húmedo

Es el eje para manejar y usar la información existente, así como para la generación de nueva información e interpretación, que es lo que le permite al JBL posicionarse, proyectarse y generar negociaciones y alianzas con otros actores.

Le permitirá al JBL recobrar prestigio y reconocimiento.

b) Establecer alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones (públicas y privadas) vinculadas a la conservación e investigación en el trópico húmedo

Le permite al JBL y a la Escuela Nacional en Ciencias Forestales (ESNACIFOR) involucrarse con proyectos más grandes.

Puede aprovechar experiencias de otros actores.

Permite fortalecerse en el resto de actividades que se realizan, tales como turismo, educación, entre otras.



Existen potencialidades y amenazas que requieren trabajarse en forma conjunta con otros actores. Además, en el plenario se discutió fuerte acerca de las actividades que se tienen que realizar, para mejorar la situación de la docencia en el JBL.

El nombramiento adjunto de toda la Facultad. ESNACIFOR trabajando con el BL a JBL sería una posibilidad de mejorar la situación. De esta manera es posible tener un grupo de profesores en Lancetilla, que trabajen en el área específica del bosque latifoliado con productos no maderables. Estas son dos áreas con mucho potencial en el bosque tropical húmedo y, además las personas pueden laborar como coordinadoras en ciertas áreas del Jardín (trabajo comunitario o investigación).



ESNACIFOR-JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA-UICN

11.2.
ADMINISTRACIÓN
FINANCIERA Y SERVICIOS AMBIENTALES

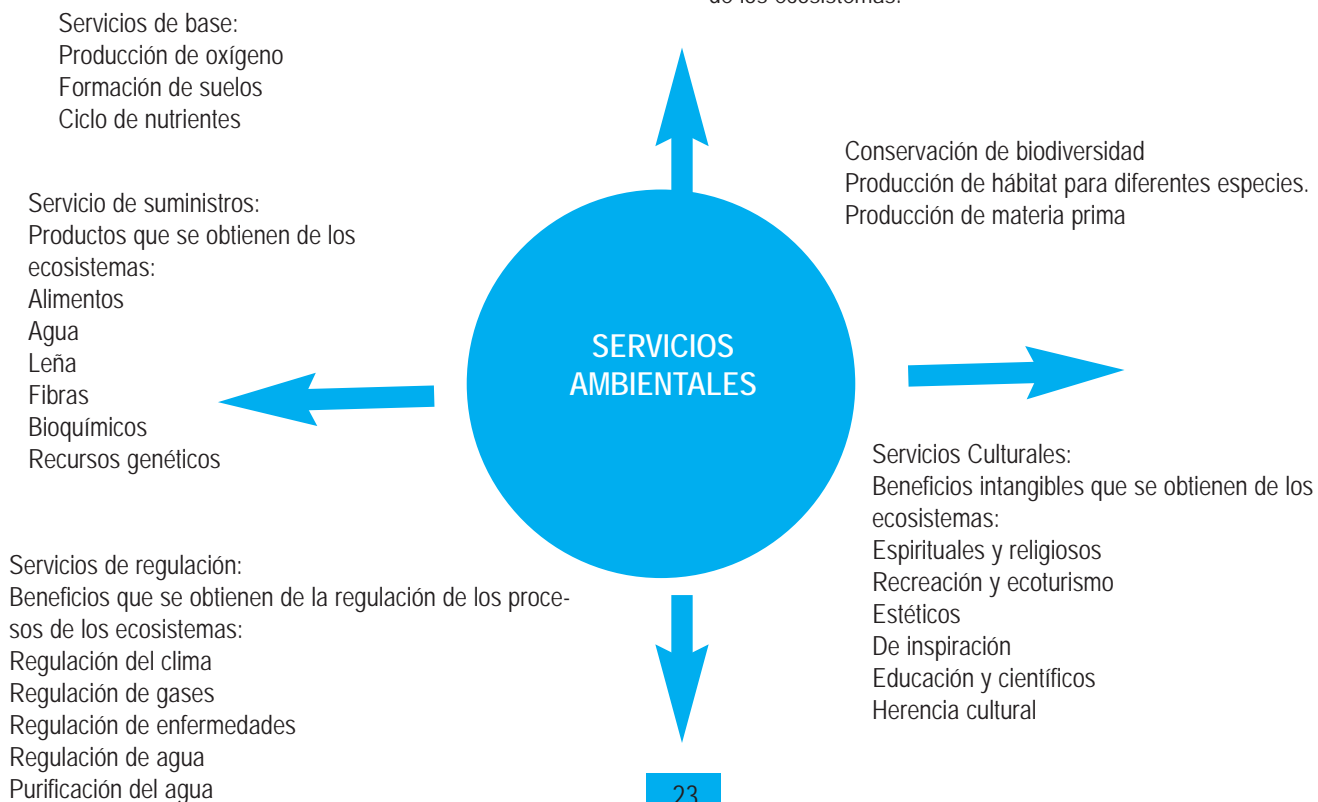
11.2.1. Un análisis de elementos básicos de un FODA en administración financiera y servicios ambientales.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Bienes y servicios producidos por el JBL. Infraestructura excitante y una potencial relación con instituciones, locales, nacionales e internacionales. Trabajo con comunidades.	Potencial centro de educación superior y centro no formal de capacitación. Guías de banco de germoplasma recurso hídrico	Poca capacidad de gestión de personal técnico operativo reducido. Falta de fondo patrimonial. No existe un centro contable independiente. Falta instructora interna administrativa y funcional por áreas. Carencia de una oficina de relaciones externas. Asignación de limitados recursos	Turismo sol y playa. Lancetilla como botín para otras organizaciones con intereses politiqueros.

11.2.2. Nota conceptual sobre gestión financiera y cobro de pago por servicios ambientales. Jorge Rodríguez, Consultor UICN

Los servicios ambientales que presta el bosque
Clasificación de los servicios ambientales

Servicios necesarios para la producción de los demás servicios de los ecosistemas:



Pago de servicios ambientales provenientes del bosque

En el caso de Costa Rica es el reconocimiento económico que hace el Estado a los propietarios de bosque y plantaciones forestales por los servicios que brinda las áreas boscosas, como pueden ser:

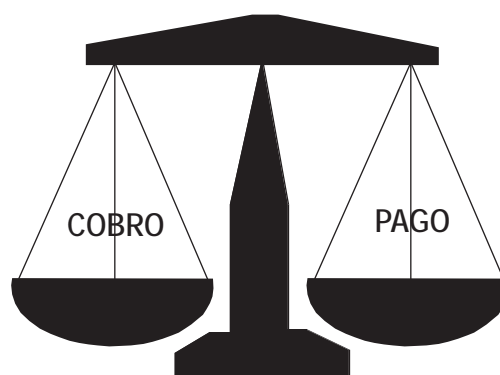
- Mitigación de gases de efecto invernadero (GEI).
- Protección al agua.
- Protección a la biodiversidad.
- Protección de ecosistemas, belleza escénica.
- Orientar a todos los productores que realicen reforestación, manejo de bosque y conservación.

La base teórica que dio inicio al PEA en Costa Rica, se presenta a continuación. En principio se analizó los bienes y servicios ambientales que presta el bosque y a quiénes estaban beneficiando, lo cual pretendió llegar a la conclusión de que si queríamos mantener el bosque tendríamos que llevar esos beneficios al nivel local, como se muestra en el segundo gráfico.

Inversión Naciona: Elevar el valor de los bosques			
Beneficios de los bosques y plantaciones en terminos de servicios ambientales			
Bienes y Servicios Ambientales	A Quién Benefician		
	Local	País	Global
Madera Sostenible	X		
Agua para Diferentes Usos		X	
Belleza Escénica (Ecoturismo)		X	
Biodiversidad			X
Fijación y Retención de Carbono			X
Protección del Suelo			X
Prevención Desastres Naturales			X

Inversión nacional: Elevar el valor de los bosques			
Beneficios de los bosques y plantaciones en términos de servicios ambientales			
Bienes y Servicios Ambientales	A Quién Benefician		
	Local	País	Global
Madera Sostenible	X		
Agua para Diferentes Usos		X	
Belleza Escénica (Ecoturismo)		X	
Biodiversidad			X
Fijación y Retención de Carbono			X
Protección del Suelo			X
Prevención Desastres Naturales			X

SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS AMBIENTALES



Como puede observarse en el gráfico anterior, la sostenibilidad de los sistemas ambientales depende de que existan interesados en comprar estos sistemas y que los propietarios de bosques y plantaciones estén dispuestos a venderlos.

Mecanismos de cobro y pago de bienes y servicios ambientales que presta el bosque:

¿Cuáles bienes y servicios consideran que se podrían cobrar en Lancetilla?

- A nivel local
- A nivel regional
- A nivel nacional
- A nivel internacional.

¿Cómo aprovechar esas potencialidades?

¿Cuál sería la estrategia de implementación?

Gestión financiera:

¿Cuáles son los costos operacionales del Jardín Botánico Lancetilla?

- Total .
- Por área de manejo RB, plantación, JB.

¿Cuáles son los ingresos y de dónde provienen?

- Autonomía en la administración.
- Reinversión de ingresos
- Distribución de beneficios.

¿Cuáles han sido las experiencias administrativas financieras en otros jardines?

11.2.3 Resultados del grupo de trabajo de gestión financiera:

Respuesta a preguntas generadoras	Recomendación estratégica	Conclusiones	Recomendaciones
<p>¿Cuáles son los costos operativos del JB Lancetilla? 2003: L 3.928,778 2004: L 3.830,554 2005: L 3.534,339</p> <p>75% personal 20% Materiales y suministros</p>	<p>Necesidad de contar con costos-beneficios por área. Necesidad de bajar costos fijos y de priorizar. No existen costos unitarios. El sistema actual como cuello de botella (fondo rotativo).</p>	<p>Aumentar el fondo rotario. Crear una estructura presupuestaria de ingresos y egresos por área de manejo y por producto o servicio.</p>	<p>A corto plazo el JBL debe negociar con ESNACIFOR el aumento del fondo rotario. A mediano plazo el JBL debe establecer claramente su estructura y procesos administrativos y operativos.</p>
<p>¿Cuáles son los ingresos y de dónde provienen? ESNACIFOR: L 3.534.339 PROMESA MAMUCA: US\$ 10.000 CANADA: L 3.130.012</p>	<p>Cómo aprovechar más la estructura existente (viveros, vivienda, centro de capacitación).</p> <p>ESNACIFOR podría utilizar más la infraestructura existente, principalmente en la capacitación y el uso de laboratorios en mejoramiento genético.</p>	<p>ESNACIFOR debe acompañar al JBL en la utilización de la infraestructura ya existente mediante la formación y especialización en bosque latifoliado, la capacitación y otras.</p> <p>El JBL debe crear programas de capacitación ambiental, turismo ecológico y otros, que ofrezca servicios a las demás áreas silvestres de la región.</p> <p>El JBL debe de desarrollar una estrategia a cubrir necesidades de megaproyectos en temas como reforestación, cuencas, áreas protegidas.</p>	<p>ESNACIFOR debe realizar las gestiones para que en el corto plazo incorpore dentro de su currícula el componente de latifoliado utilizando los recursos del Jardín.</p> <p>El JBL debe en el corto plazo realizar acciones para retomar esta oportunidad.</p> <p>Presentar una propuesta en cada proyecto en la forma que se estaría integrando el JBL para cada caso.</p>

Respuesta a preguntas generadoras	Recomendación estratégica	Conclusiones	Recomendaciones
		<p>a las demás áreas silvestres de la región.</p> <p>El JBL debe de desarrollar una estrategia a cubrir necesidades de megaproyectos en temas como reforestación, cuencas, áreas protegidas.</p>	<p>integrando el JBL para cada caso.</p>
<p>Autonomía en la Administración: Se considera que la alianza del JBL con ESNACIFOR asegura operar en condiciones básicas y ha permitido mantener a Lancetilla dentro de un marco competitivo básico</p>	<p>Centro contable independiente.</p>	<p>Que ESNACIFOR financie un monto base que cubra los gastos de personal y que el JBL maneje y reinvierta los ingresos que logre captar.</p>	<p>Necesidad de contar con una interpretación legal del Decreto.</p> <p>Negociar con ESNACIFOR esta posibilidad.</p>
<p>Reinversión de ingresos: La reinversión es más una decisión política, necesidad de revisar esta posibilidad en conjunto con la Escuela.</p>	<p>Crear Fundación en apoyo del JBL</p> <p>Crear Fondo Patrimonial o fidecomiso.</p> <p>Desarrollar una estrategia de mercadeo y comercialización</p>	<p>Creación de un fondo financiero o fidecomiso y de una fundación en apoyo del JBL que cubra los gastos operativos y el desarrollo que se priorice.</p> <p>El JBL necesita venderse mejor.</p>	<p>Iniciar las acciones para que en el mediano plazo se de su creación.</p> <p>El Fondo deberá ser manejado directamente por la fundación de apoyo.</p> <p>A nivel externo a través de la instalación de una oficina de enlace que pueda mantener al</p>

Respuesta a preguntas generadoras	Recomendación estratégica	Conclusiones	Recomendaciones
			JBL negociando con otros sectores. A nivel interno mejorar la tienda del JBL con productos, tales como camisas, gorras, regalos, otros.
Distribución de beneficios: El establecimiento de un sistema de cuentas por área de manejo, no quiere decir que las utilidades que puedan generarse no se distribuyan en forma equitativa en todo el Jardín.	En aquellos casos que exista una utilidad, la fundación deberá destinar un porcentaje a beneficio de ESNACIFOR.	ESNACIFOR deberá estudiar la creación en Lancetilla de un campo con especialización en bosque latifoliado.	ESNACIFOR compensará con becas, tesis y otros servicios al JBL con base a este aporte.
¿Cuáles bienes y servicios consideran que se podrían cobrar en Lancetilla? Se reconoce el potencial que se tiene pero no existen los mecanismos operativos para poderlos implementar.	A nivel local: hídrico A nivel regional: ecoturismo A nivel nacional: biodiversidad A nivel internacional: biodiversidad	El recurso hídrico representa una buena oportunidad pero debe orientarse más a la empresa privada ya que se considera difícil lograr acciones con la municipalidad; sin embargo, deben realizarse acciones para concienciar a esta última en el servicio que presta el JBL.	Desarrollar un estudio que viabilice esta posibilidad en el mediano plazo.

11.2.4. Ejes o áreas estratégicas gestión y administración financiera:

1. Estrategias financieras:

- a) Creación de un fondo financiero con las utilidades, donaciones, transferencias y otras (prioridad de 1 a 2 años):

Fondo patrimonial
Fondos de investigación
Fondo de formación (ESNACIFOR)

- b) Incrementar el fondo rotatorio (prioridad 6 meses).
- c) Presupuesto compartido entre ESNACIFOR y los ingresos propios (prioridad 1 año).
- d) Mercadeo y comercialización apoyada con una oficina de vinculación y gestión; mejorando los servicios internos de restaurante y de la tienda de productos forestales (prioridad 6 meses)

2. Fortalecimiento institucional:

- a) Incremento de la capacidad de gestión creando una fundación de apoyo al JBL (prioridad 1 a 2 años).
- b) Descentralización administrativa que permita la instalación de una estructura presupuestaria por área de manejo y una contabilidad independiente (prioridad 1 año).
- c) Equipamiento de servicios básicos que facilite y mejore servicios tales como: comunicación electrónica, vial y otros (prioridad 6 meses).
- d) Desarrollar una estructura de procesos administrativos y operativos (prioridad 1 año).
- e) Plan permanente de capacitación del personal del JBL (prioridad 1 a 2 años).

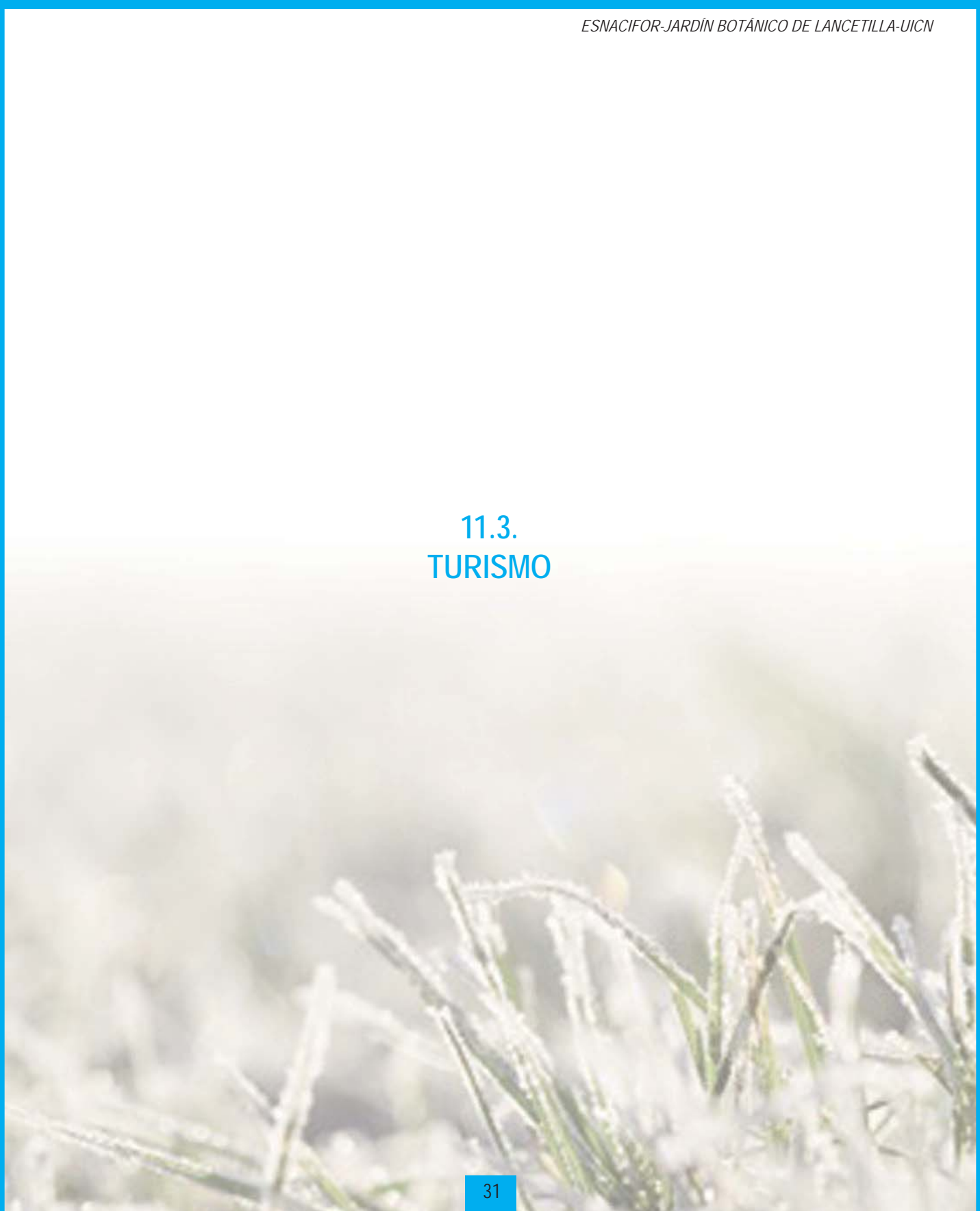
3. Legal:

- a) Interpretación de leyes y reglamentos que afectan al JBL (prioridad 6 meses).



ESNACIFOR-JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA-UICN

11.3. TURISMO



11.3.1 Un análisis de los elementos básicos de un FODA en turismo.

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Recurso natural. Infraestructura. Algunos servicios. Carretera del Norte.	Desarrollo Bahía Tela. Parte de cluster de IHT Cercanía a otras áreas protegidas y a la playa. Aprovechar conocimiento sobre flora y fauna de la población local. Trabajo.	Bajo presupuesto Poca promoción Faltan servicios como: comunicación interpretación, senderos.	Pretensiones de convertir el Jardín en zona urbana. Aumento poblacional futuro (inmigración, presión sobre recursos).

11.3.2. Nota conceptual sobre turismo por José Courrau, Consultor UICN.

Aspectos generales de turismo:

- Una de las industrias con mayor crecimiento en el mundo.
- En países del tercer mundo aumenta 6% anual.
- Podría ser el generador número 1 de empleo a nivel mundial.
- Turismo de la naturaleza es una especialidad con mayor crecimiento.
- Uso turístico genera impactos.
- Manejar para maximizar impactos positivos.
- Es una gran preocupación en áreas protegidas.
- En los últimos 10 años existen avances en conocimiento sobre manejo turístico de la naturaleza.

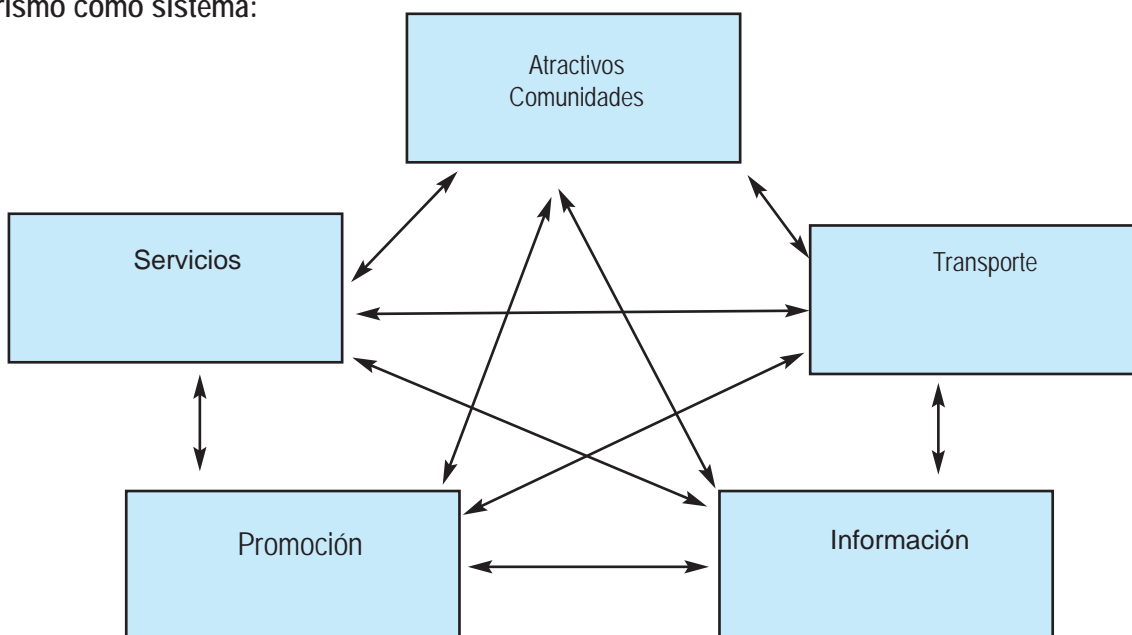
Apreciación de la naturaleza y turismo:

- ¿Por qué viaja la gente?
- Atracción verde natural.
- Búsqueda de soledad.
- Aprendizaje.
- Trabajo

En el principio, fue la experiencia:

- El nivel psicológico, la última frontera.
- Necesidad de investigación.
- El ocio y el juego como base conceptual.
- Calidad de la experiencia
- El rol de los guías (interpretación temática)
- Espectro de oportunidades.

Turismo como sistema:



Resumen de posibles alternativas para manejo turístico en el Jardín Botánico Lancetilla.

	Alternativa A: Condiciones actuales de manejo y sus tendencias	Alternativa B: Manejo basado en experiencias
Actividades turísticas permitidas		
Tolerancia a la degradación del recurso		
Pago de admisión		
Posibilidades de los (as) turistas para disfrutar varias experiencias		
Oportunidades para reto y aventura		
Oportunidades para soledad		
Demanda por monitoreo		

Condición de la operación turística		
Impactos a recursos		
Impactos a experiencias de turistas		
Impactos en las facilidades y operaciones del área		

Turismo en Lancetilla:

Cuenta con sistema de manejo de visitación.

Incremento de visitación en los últimos 5 años (estudiantes y nacionales).

Visitación es estacional y focalizada, genera pocos ingresos.

Contexto turístico (competencia, complemento).

Proyectos regionales de turismo en gran escala (iniciativa nacional).

Necesita pasar a manejo turístico para superar limitaciones existentes.

Año	Niños primaria	Estudiantes secundaria	Adultos	Extranjeros	Extranjeros residentes	Total
1992						28.000
1995	14.721	18.814		2.563	708	36.806
1996	15.124	26.155		2.175	1.000	44.454
1997	13.207	22.281		1.982	782	38.252
1998	11.703	17.931		1.474	491	31.599
1999						
2000	7.009	11.465	10.028	1.733	1.069	31.304
2001	10.242	15.957	14.711	1.152	586	42.648
2002	13.260	22.543	9.239	1.590	1.021	47.723
2003	7.842	20.484	10.205	1.525	583	40.638
2004						34.157

Precios actuales de ingreso 2004

	Lempiras Lps	Lps	Lps	US\$	US\$
Adultos	20.00				
Escolares		5.00			
Estudiantes secundaria					
Universidad			10.00		
Extranjeros residentes				3.00	
Resto del mundo					6.00

Puntos clave:

- ¿Podemos diseñar un sistema de turismo para Lancetilla?
- ¿Cuáles son las oportunidades para experiencias turísticas que queremos ofrecer en Lancetilla?
- ¿Qué papel debe jugar Lancetilla en los proyectos turísticos de la región?
- ¿Necesitamos mejorar el mercadeo y la imagen de Lancetilla?

11.3.3. Resultados del grupo turismo.

Sí se puede hacer turismo en Lancetilla.

Recomendación:

Es clave contar con una persona encargada del componente de turismo con conocimiento en el tema.

Conclusiones:

El turismo debe estar enfocado a los segmentos que tienen relación directa con la misión de Lancetilla: investigación y educación (pocas implicaciones en costos e infraestructura).

También se puede captar el segmento de turistas que vienen a zonas aledañas al cual llamaremos turismo generalista (puede requerir mayor diversidad de servicios).

Escenario 1: Turismo de Investigación:

Establecer enlaces institucionales para promocionar programas y servicios.

Promover intercambios y pasantías para investigadores (as).

Mejorar servicios para investigación (comunicación, transporte, primeros auxilios, hospedaje, entre otros).

Promover la asistencia local de las comunidades en la investigación. Publicar y distribuir un boletín informativo sobre investigaciones de Lancetilla

Escenario 2: Turismo Educación:

Establecer enlaces institucionales para promocionar programas y servicios.

Mejorar programas ofrecidos a grupos educativos (ensayos, charlas, prácticas profesionales).

Tramitar asignación de créditos por parte de universidades nacionales para cursos ofrecidos. Mejorar servicios para educación (hospedaje, alimentación, transporte, biblioteca, herbario, interpretación de la zona).

Contratar personal para manejo de grupos.

Aprovechar docentes de otras instituciones para que participen en programas educativos. Publicar y distribuir un boletín informativo sobre cursos de Lancetilla.

Escenario 3: Turismo generalista:

Definir oportunidades de experiencias turísticas que el área ofrecería.

Trabajar con operadores para promover el producto Lancetilla.

Complementar la oferta de Lancetilla con servicios turísticos comunales.

Mejorar servicios turísticos: (senderos, interpretación, capacitación a comunidades, acces señalización, alimentación, hospedaje, tiendas de productos del bosque (plantaciones) y recuerdos, servicios de guía y zonas para acampar).

Establecer programa de monitoreo de condición de recursos, calidad de experiencias y visitantes (retroalimentación).

Producir material divulgativo para los aeropuertos, terminales de buses nacionales e internacionales, libros guías turísticas (Lonely Planet, etc.), y revistas turísticas.

Fomentar el patrocinio de empresas.

No hay contradicción es un escenario que presenta alternativas. En el plan estratégico propuesto se podrá discutir mejor.

11.3.4. Ejes estratégicos en turismo:

Revisar actualizar y validar el plan de uso público y de negocio para Lancetilla y de ahí definir oportunidades de experiencias turísticas que el área ofrecería.

Mejorar servicios para educación (hospedaje, alimentación, transporte, biblioteca, herbario, interpretación de la zona).

Establecer enlaces institucionales para promocionar programas y servicios.

Ejes estratégicos	Pertinencia	Detonante: gestores y desencadenantes	Conexión: articulación con otras áreas
Turismo especializado: Establecer enlaces institucionales para promocionar programas y servicios.	<p>Buscar un grupo constante de turistas a lo largo del tiempo.</p> <p>Unir esfuerzos en el campo de investigación y educación con otros actores.</p> <p>Nos evitaría altos costos en mercadeo y promoción.</p> <p>Permitiría ofrecer una vivencia educativa al turista.</p>	<p>Es el primer paso para captar mercado que nos permita ofrecer nuestro servicio.</p> <p>Se pueden lograr programas permanentes de investigación asociada.</p>	<p>Acceder a los grupos de maestros para buscar un efecto multiplicador.</p> <p>Promover la asistencia local de las comunidades en la investigación.</p> <p>Ofrecer el servicio a investigadores en temas específicos.</p> <p>Mejorar el aprovechamiento de la página Web de la institución para divulgar el trabajo científico.</p>

Turismo generalista (ecoturista):

Ejes estratégicos	Pertinencia	Detonante: gestores y desencadenantes	Conexión: articulación con otras áreas
<p>Turismo generalista:</p> <p>Mejorar servicios (hospedaje, alimentación, <u>comunicación</u>, transporte, biblioteca, <u>botiquín de primeros auxilios</u>, herbario, <u>interpretación de la zona</u>, zonas de acampar, etc.).</p>	<p>Optimizar la cantidad de visitantes y turistas.</p> <p>Permitiría ofrecer una vivencia educativa al turista.</p> <p>Optimizar la capacidad instalada para ofrecer servicios.</p>	<p>Un turista satisfecho es la mejor publicidad para el JBL.</p> <p>Para comenzar a crear un flujo constante que nos lleve a la sostenibilidad de visitantes y turistas.</p>	<p>A nivel interno mejorar la tienda de Recuerdos del Jardín con productos, tales como camisas, gorras, artesanías y productos del bosque</p> <p>La comunidad local estará involucrada en brindar servicios turísticos complementarios (guianza,</p>

Nota: para estos dos ejes es clave revisar actualizar y validar el Plan de Uso Público y de Negocio para Lancetilla.



ESNACIFOR-JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA-UICN

11.4.
PARTICIPACION COMUNITARIA.

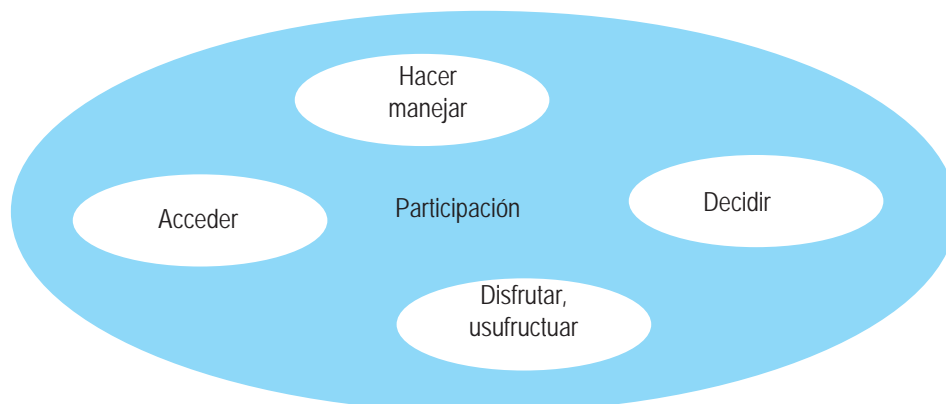
11.4.1. Un análisis de los elementos básicos de un FODA en Participación Comunitaria.

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<p>Apoyo técnico con semillas y plantas del banco de germoplasma (rambutan, pimienta negra, yuca, malanga, cítricos, limón, naranja, mango, semillas de caoba).</p> <p>Apoyo logístico al funcionamiento del consejo de comunidades.</p> <p>Uso de locales.</p> <p>Acompañamiento técnico.</p> <p>El consejo compra material genético al Jardín.</p> <p>Apoyo a las escuelas comunales.</p> <p>Comités ambientales; pero no han comenzado a funcionar.</p> <p>Este año los pobladores han logrado vender parte de sus productos y han dejado de jornalear.</p>	<p>Apertura de las comunidades a recibir apoyo del JBL además con el respaldo municipal.</p> <p>Vías de acceso a las comunidades de Lancetilla, San Isidro y Miramar.</p> <p>Ser parte activa de la propuesta de ecoturismo que se está impulsando y tener acceso a recursos financieros por donaciones para las comunidades, en especial orientados a la reducción de la pobreza.</p>	<p>Poca concienciación de las personas involucradas (Jardín-comunidades).</p> <p>Falta de experiencia en la elaboración de propuestas y la ejecución de proyectos.</p>	<p>La oferta de desarrollo puede llevarlos a hacer un mal uso de los recursos naturales por falta de un buen contexto.</p> <p>No se ha logrado controlar el robo de madera y la cacería, aunque ha bajado porque ya no hay animales.</p>

11.4.2. Nota conceptual sobre participación comunitaria, Carlos Brenes, Consultor, UICN

Identificando oportunidades y retos para el Jardín Botánico de Lancetilla

El gráfico que se presenta a continuación ilustra los cuatro ejes que comprenden la participación, de manera que, una efectiva participación debe comprender acciones en cada uno de los ejes.



El rol histórico de los jardines botánicos en la sociedad del Siglo XXI:

La diversidad biológica fundamental para la seguridad ecológica y alimenticia.

Contrarrestar el empobrecimiento biológico de los ecosistemas y, por tanto poder contar con nuevas y buenas reservas de genes.

Frenar la extinción de especies y fomentar la conservación de la herencia genética vegetal.

Conservación, propagación y difusión cultural educativa de los valores del mundo vegetal.

Brindar soporte básico en cuanto a evolución y diferenciación biológica.

Institución que brinda servicios en el área de educación ambiental

La zona de amortiguamiento según Gutiérrez en el diagnóstico del 2004:

Se ubican ocho comunidades en toda la periferia del Jardín, concentradas mayormente en los límites de la reserva, estas son las siguientes: Miramar, San Isidro, San Francisco, San Antonio, Las Quebradas, El Dorado, Cabeza de Indio y Lancetilla.

La mayoría de estas tierras están siendo sometidas a la agricultura migratoria en pequeña escala, cultivos de subsistencia (granos básicos tradicionales) y ganadería extensiva, también en pequeña escala.

Actualmente la situación va cambiando gradualmente, una gran mayoría de los habitantes de la comunidad de Lancetilla, están orientando sus esfuerzos al cultivo de *Nephelium lappaceum* (rambután), incluso mejorando su calidad introduciendo variedades de injerto en sus plantaciones.

De las aproximadamente 110 familias que habitan en los alrededores, unas 45 de ellas cuentan con una fuente de trabajo permanente o temporal en Lancetilla.

Muchas de éstas utilizan frutos y productos del Arboretum y plantaciones para resolver sus necesidades familiares, tal es el caso del aprovechamiento de la hoja de guineo semilla (*Musa acuminata*), la que extraen y venden a camioneros un día por semana.

En la actualidad una organización llamada "Concejo de Comunidades" con apoyo externo, técnico y logístico del Jardín, administra un proyecto de desarrollo rural para estas, incluida Lancetilla.

Conclusiones del diagnóstico (Gutiérrez, R. 2004):

La reserva biológica forma parte del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), con todas las restricciones que presenta no impide que, algunas necesidades de los pobladores de las comunidades periféricas sean satisfechas a través de ésta, para solventar algunos problemas domésticos, causando daños cuando extraen productos como leña, postes.

Otra de las presiones a que está sometida la reserva, es el crecimiento demográfico no controlado, pues el aumento de habitantes demandará más alimentos, más tierras, lo que en un momento se convierte en una amenaza para la existencia de la reserva.

El área de amortiguamiento está bastante deforestada comparada con el Jardín, está registrada con carácter de propiedad privada, pertenece a diferentes dueños.

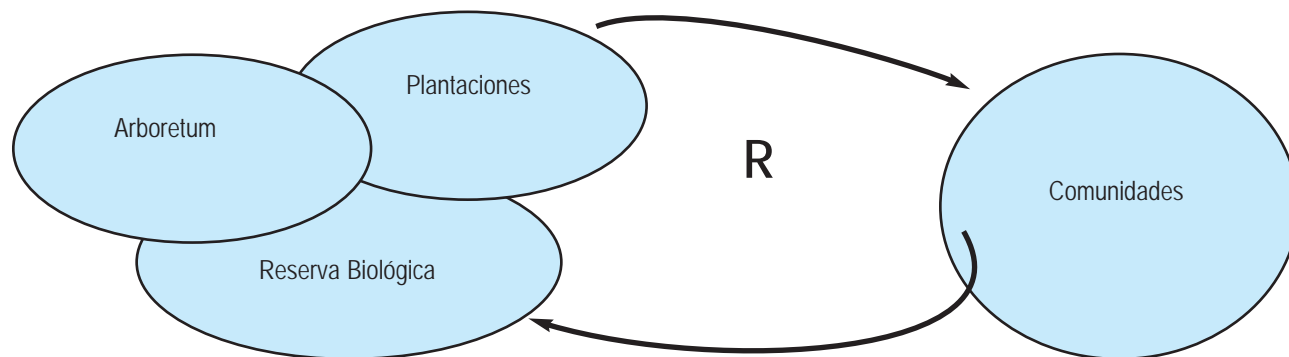
Se puede prever que la cacería y extracción ilegal de productos vegetativos presenta una tendencia a intensificarse, puesto que ésta área protegida es de las pocas con cobertura boscosa existentes en la región.

Lancetilla ha sido considerado como fuente de abastecimiento de arena, bambú, piedra, manaca y leña, la escasez de estos en la región, implicará un aumento de solicitudes para extracción de recursos de ésta por parte de instituciones estatales, la municipalidad, instituciones privadas y personas particulares.

La reserva como tal, tiene sus propios objetivos, sin embargo, ésta cumple una función prioritaria y excepcionalmente importante para residentes, visitantes locales, nacionales y extranjeros, pues es la proveedora del 40% del agua que consume la población de Tela y sus alrededores y uno de los pocos pulmones que equilibran el ambiente en 70 Km. a la redonda.

Una relación de doble vía...

JARDIN BOTANICO LANCETILLA



La "R" significa la relación, en este caso entre las tres áreas del JBL y las comunidades.

Usuarios:

Los responsables del manejo del Jardín.

Los manejadores y trabajadores directos del Jardín.

Aquellos que son interesados en los recursos vivos del Jardín. Conservacionistas, usuarios de recursos genéticos, desarrollistas.

Organizaciones indígenas campesinas y comunales.

Objetivos principales:

Mantenimiento de procesos ecológicos y sistemas de soporte vital, así como mantener y estabilizar ecosistemas similares y vecinos.

Preservar la diversidad genética de su entorno y de ecosistemas similares.

Ampliar la utilización de especies y ecosistemas de manera sostenible en el entorno comunal.

Domesticación de especies para uso comunal.

El rol de las comunidades:

Cómo involucrar a las comunidades vecinas y campesinas, indígenas y urbanas en el trabajo de JBL (reserva-plantaciones y arboretum).

Persuadir a las poblaciones locales en tareas de conservación y desarrollo de recursos plantados.

Elevar la comprensión y compromiso comunitario en los procesos ecosistémicos y sistemas de vida de las plantas y la necesidad de conservarlos.

Construir alianzas con el Jardín alrededor del trabajo de conservación con la flora local.

Contribuir en la búsqueda de financiamiento.

Organizar charlas, cursos y conciertos.

Uso de voluntarios locales en tareas propias del Jardín.

Ayudar en el desarrollo de la agricultura, horticultura y silvicultura:

Provisión de germoplasma de frutales para el cultivo local.

Creación de jardines comunales.

Respetar el Jardín Botánico y su predio como institución y situación legal.

El rol del Jardín Botánico en la conservación comunitaria:

Apoyar los procesos de lucha contra el empobrecimiento genético.

Multiplicar y ampliar posibilidades de diversificar alternativas de uso de material vegetativo para la producción, sobrevivencia y recreación.

Encadenar sus reservas genéticas y articularlas a esfuerzos tutelados.

Tutelar conservación ex situ (fuera del Jardín Botánico):

Jardines y parques públicos, plantaciones en carreteras, en colegios y escuelas (redes locales de conservación).

Colecciones públicas y privadas que no son jardines botánicos formales.

Horticultura comercial y conservación:

Viveros comerciales como aliados en la propagación.

Emisión de certificados de origen.

Alentar a paisajistas, arquitectos y gobiernos locales para el uso de material autóctono.

Alternativas y oportunidades según áreas del jardín y ejes de participación

	Acceso	Hacer-Actuar	Decidir	Usufructuar
Reserva Biológica	A material genético y vegetativo. Recuperación y manejo de micro cuencas, para agua Información y conocimiento ecosistémico	Inventarios y conteos de especies exsitu Control y vigilancia. Investigación aplicada-compartida	Comités comunales de monitoreo de especies y flora local, y uso del agua Comités de co manejo y de búsqueda de financiamiento	Resultados de investigación Bienes y servicios ambientales, en especial agua y turismo
Plantaciones	Al material vegetativo que genera Al diseño de la investigación	Redes de colaboración y de propagación	Sobre especies de interés hortícola, agrícola, frutal y silvícola	material genético comercial. Resultados de investigación
Jardín (arboretum)	Educación ambiental. Información de colecciones	Alimentar con material al jardín	Consejos asesor y comités de financiamiento	Manteniendo el material genético selecto.

Potenciando las comunidades en la investigación como eje estratégico:

- Por medio de una estrategia de investigación-acción-participativa.
- Generando redes de parataxónomos comunitarios.
- Generando experimentación hortícola, silvícola, agrícola en los espacios comunales con material del JBL.
- Promoviendo estrategias locales de conservación a partir del área de amortiguamiento.

Hacia el ideal de gestión colaborativa en procesos y tareas:

- Potenciar el consejo de comunidades.
- Activar la participación comunitaria en el consejo asesor.
- Comités de amigos y voluntarios que apoyan cada área de manejo.
- Integrarse en alianza con otras instancias comunales como base social de respaldo e incidencia.

Algunas preguntas generadoras:

¿Puede Lancetilla brindar mantenimiento al material genético selecto para el servicio comunitario y combate a la pobreza?

¿Cómo Lancetilla puede optimizar sus aportes y resultados dentro del ciclo de investigación, producción, comercialización de algunos frutales actuales (rambutan) y futuros (pejibaye, aguacate) y otro material genético comercial?

¿Cuál es el rol de Lancetilla en la transferencia de tecnología para la conservación comunitaria y para apoyar sus estrategias de producción, reproducción y recreación?

¿Cómo Lancetilla puede lograr el apoyo de los gobiernos locales en la recuperación y manejo de microcuencas, áreas públicas y comunales?

¿Cómo Lancetilla puede identificar sistemática y oportunamente las demandas y aportes de las comunidades para mejorar la calidad de su función y la orientación de su rumbo?

11.4.3. Resultados del grupo de participación comunitaria

Basado en los siguientes principios:

Que la gente de las comunidades participen de la agenda de conservación botánica y enriquecimiento de ecosistemas.

El respeto al derecho ajeno es la paz.

Convivencia pacífica y armónica.

No hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a tí.

Construir capacidad y espacios de interlocución permanentes.

Todas las acciones con las comunidades deben ser esfuerzos sostenibles (procesos) y no cosas puntuales.

Apuntar hacia procesos que expandan cobertura comunitaria y familiar.

Comentarios generales:

Cordialidad permanente sin crear dependencia.

Claridad en el beneficio simbiótico (reciprocidad).

Las relaciones entre comunidad y JB Lancetilla deben tener normas y reglas claras, en cuanto a compromisos y responsabilidades de cada parte con los mecanismos de sanción claros.

Es necesario ampliar y buscar la mayor cobertura a nivel de comunidades atendidas.

En relación con la ciudad de Tela, debe haber mayor acercamiento y establecer carta de entendimiento con la Municipalidad.

Crear alianzas con otras instancias de asistencia técnica (privado-estatal) para darle un enfoque más integral incorporando la conservación botánica.

Respuestas a preguntas:

1. ¿Puede Lancetilla brindar mantenimiento al material genético selecto para el servicio comunitario y combate a la pobreza?

Si se puede mantener e incrementar enfatizando en la "Botánica Económica", es decir plantas útiles para el ser humano desde el punto de vista de la botánica económica: plantas útiles para el ser humano desde el punto de vista comercial y económico.

Para el caso de combate a la pobreza ejemplo:

Frutales: con potencialidades económicas.

Espicias: nuez moscada, pimienta gorda, canela

Ornamentales de follaje

Plantas arvenses: malas hierbas, con potencial comestible o medicinal.

Aumentando la base genética y la riqueza biodiversidad de los ecosistemas comunitarios, reduciendo la vulnerabilidad social, económica y ecológica.

2. ¿Cómo Lancetilla puede optimizar sus aportes y resultados dentro del ciclo de investigación, producción, comercialización de algunos frutales actuales (rambutan) y futuros (pejibaye, aguacate) y otro material genético comercial?

Acompañando los procesos de experimentación, con la selección de especies alternativas (condimentarias, frutales, ornamentales), a nivel de productores.

3. ¿Cuál es el rol de Lancetilla en la transferencia de tecnología para la conservación comunitaria y para apoyar sus estrategias de producción, reproducción y recreación?

Crear una estructura interna para manejar todos los procesos de extensión de la conservación hacia otras áreas protegidas, empresas privadas, comunidades y municipalidades.

Asumir liderazgo de extensión en la disseminación de material vegetativo para conservación en otras áreas protegidas.

Estimular prácticas culturales en las comunidades para que se apropien del proceso de conservación y enriquecimiento de los ecosistemas.

4. ¿Cómo Lancetilla puede lograr el apoyo de los gobiernos locales en la recuperación y manejo de microcuencas, áreas protegidas y comunales?

Fortalecer y consolidar el proyecto piloto de asistencia técnica en el Concejo de Comunidades, acompañado de una estrategia de comunicación apropiada.

Establecer alianzas tripartitas municipalidad - JBL - comunidades para emprender acciones de recuperación de microcuencas, donde el JBL tendrá el rol de proveer el material vegetal y acompañante técnico.

5. ¿Cómo Lancetilla puede identificar sistemática y oportunamente las demandas y aportes de las comunidades para mejorar la calidad de su función y la orientación de su rumbo?

Consolidar y fortalecer el consejo de comunidades (elevar su cobertura, comunal y familiar).

Recomendaciones:

Crear un foro de análisis y solución de conflictos entre el Jardín y la comunidad.

Posicionar a Lancetilla en la cadena de producción de frutales no tradicionales, afirmando un lugar significativo en las comunidades.

Crear una estructura interna de extensión de la conservación hacia otras áreas protegidas y comunidades, empresa privada y municipalidades.

Acompañar los procesos de experimentación y selección de mejores especies alternativas de cultivos, con participación de las comunidades.

Consolidar y fortalecer el proyecto iniciativa piloto de trabajo en el municipio desde el Concejo de Comunidades acompañada de una estrategia de comunicación apropiada.

Generar una base de mecanismos económicos de sostenibilidad que no dependa exclusivamente de lo institucional.

Procurar que aquellos productos o base de germoplasma que se introduzcan, puedan lograr una recuperación de fuente de ingresos.

11.4.4. Ejes estratégicos de la participación comunitaria

Eje estratégico 1: Crear una estructura interna en el JBL para fomentar la conservación con el apoyo del Concejo de Comunidades.

Criterios de selección:

Pertinencia y relevancia: busca el establecimiento de una estructura formal que funcione como puente de enlace entre el JBL y la comunidad en la tarea de la conservación del germoplasma y los recursos naturales asociados.

Facilita la retroalimentación por parte de las comunidades hacia el JBL al tener claro un punto de contacto formal (facilita el conocimiento de las necesidades de las comunidades).

Detonante y desencadenante: facilita la interlocución entre el JBL y el Concejo de Comunidades. Esto apoya la transferencia de conocimientos del JBL hacia la comunidad y propicia una cultura del uso sostenible de los recursos naturales.

Las comunidades observarían al JBL como una herramienta útil para su desarrollo, lo cual incentivaría su protección.

Potencial articulación con otras áreas:

Brinda un sentido estratégico a la investigación y la conservación como herramienta para la reducción de la pobreza.

Facilita la comunicación y la educación a nivel comunitario.

Tiene impacto a nivel de conservación de la biodiversidad y reducción de la vulnerabilidad.

Eje estratégico 2: Generar con el Concejo de Comunidades nuevas alternativas de desarrollo autofinanciable para la reducción de la pobreza, las cuales cuenten con el apoyo político de los gobiernos locales y otras fuentes de financiamiento.

Criterios de selección:

Pertinencia y relevancia: Permite una mejor focalización de los esfuerzos dirigidos hacia las comunidades apoyados sobre una estructura comunitaria organizada y fortalecida.

Impulsa el desarrollo sostenible de las comunidades sobre la base del conocimiento generado por el JBL.

Facilita el proceso de formación de comunidades autogestionarias.

Detonante y desencadenante: Una estructura comunitaria organizada y funcionando efectivamente debe ser un polo de atracción para las comunidades y una plataforma de apoyo para la socialización del conocimiento enfocado al desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza.

Potencial articulación con otras áreas:

Favorece la conservación: en el sentido de la formación de una comunidad sensibilizada e interesada en la conservación para beneficio propio.

Turismo: facilita la creación de un polo de desarrollo de turismo rural comunitario bien realizado y enfocado hacia un público meta definido.

Fortalece la comunicación a nivel intercomunitario.

Favorece la transferencia de conocimientos e investigación aplicada a solucionar las necesidades de las comunidades.



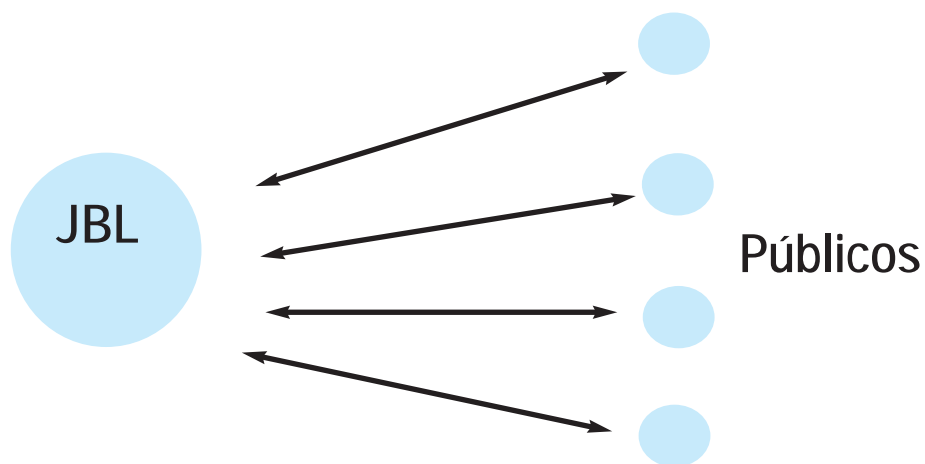
11.5. Comunicación y educación



11.5.1. Un análisis de los elementos básicos de un FODA en comunicación y educación

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Colección botánica establecida. Definida tenencia de latierra. Área protegida con características únicas (arboretum, reserva biótica y plantación como lote experimental). Buena comunicación con comunidades circundantes.	Existen instituciones interesadas en formar parte del Concejo Técnico que establece la ley. Inserción de JBL en el desarrollo del proyecto Bahía de Tela. Ubicación geográfica en zona turística.	Insuficiente personal calificado para cumplir objetivos (multiplicidad labores). Falta de infraestructura y equipo. Carencia de autonomía administrativa.	Dependencia exclusiva de ESNACIFOR. Aparente contradicción de leyes vigentes y decreto constitutivo del JBL.

11. 5.2 Nota conceptual sobre comunicación, educación y educación ambiental, Julián Orozco, UC-UICN con apoyo de Carlos Valle, ESNACIFOR



Es necesario saber ¿cómo queremos posicionarnos?

La imagen que buscamos proyectar debe ser consecuente con el carácter de la institución.

Saber qué somos es el primer paso para saber qué queremos de la comunicación.

Los públicos:

Las aproximaciones deberán realizarse con la pertinencia adecuada según cada público seleccionado

Públicos internos:

- Personal del JBL.
- ESNACIFOR
- Socios
- Colaboradores actuales

Públicos externos:

- Universidades, centros de educación formal y no formal.
- Comunidad de investigadores
- Comunidades aledañas
- Medios de comunicación
- Sociedad civil
- Empresa privada
- Centros de investigación

Sector educativo: Grupo especial

¿Cómo se quiere la educación?

Integrada y articulada en su uso y aplicación en la educación profesional ambiental como un servicio en cascada.

Esfuerzos actuales en educación ambiental:

- Estrecha relación con escuelas y colegios en el campo de la educación ambiental.
- Aplicación de la metodología de "Caja ambiental".
- Trabajo con comunidades en diferentes sectores (amas de casa, agricultores, ganaderos, otros).
- 40.000 visitantes de los cuales 40% son estudiantes escuelas y colegios.
- Alto potencial para realización de investigación y educación de alto nivel.
- Bajo volumen de investigación especializada.

El reto en educación ambiental:

Incrementar el aprovechamiento de las posibilidades de investigación de alto nivel dentro del JBL.

Estudiantes universitarios
Investigadores nacionales
Investigadores y estudiantes internacionales.

Los mensajes clave:

Cada público requiere un trato especial a nivel de contenido, la comunicación también se encarga de elaborar los mensajes clave para llegar a estos públicos especializados.

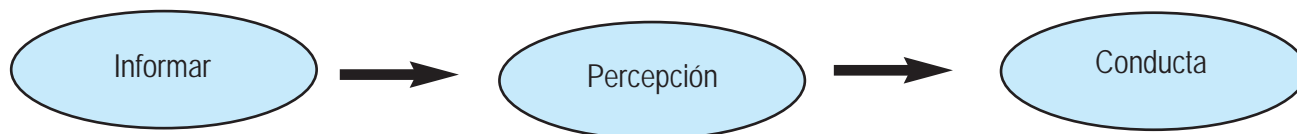
Se puede aprovechar los equipos técnicos para definir mensajes clave con cada grupo: conservación, financiamiento, pago por servicios ambientales, turismo, marco político legal y participación comunitaria.

¿Cómo queremos que sea visto el JBL?

¿Qué podemos hacer para que el JBL sea percibido de la manera en que esperamos?

Aplicación y evaluación de los procesos de comunicación:

Es importante un diagnóstico base o un estado del arte en materia de comunicación para el JBL.



Esto nos permitirá incorporar: la planificación, la ejecución, la evaluación y hacer reajustes a una futura estrategia de comunicación.

Diseño de objetivos, acciones, productos y mecanismos de evaluación a partir de la retroalimentación.

Motivantes de la comunicación:

Informar sobre algo.

Crear un puente que aliviane el paso de una situación estable a otra más compleja o diferente.

Lograr el apoyo de los actores sociales involucrados

Lograr apoyo político

Sensibilizar a grupos de interés desconocedores del tema.

Incrementar y potenciar el apoyo a una tarea que se ha venido realizando.

Aminorar los choques y buscar el consenso.

Vías y medios para alcanzar a los grupos objetivo:

Apoyo audiovisual (radio, prensa, televisión).

Documentos publicados y divulgados.

Planeamiento de visitas de campo guiadas.

Cabildeo con las instancias de poder.

Educación ambiental (formal y no formal).

Socialización de experiencias.

Acercamiento a instituciones u organizaciones colaboradoras y de apoyo.

Demostraciones de campo.

Relación con los medios de comunicación.

Establecimiento de puntos focales estratégicos para la comunicación.

Contactos informales con públicos de interés.

Estrategias de involucramiento y sensibilización para los públicos.

Datos a tomar en cuenta:

Visitación:

Va en aumento, principalmente estudiantes y nacionales.

Temporal (verano).

Focalizada en el Arboretum

Qué necesitamos de la comunicación para apoyar el papel de Lancetilla

Conservación de la biodiversidad.

Cumplimiento de la agenda forestal.

Reducción de la pobreza.

Turismo.

Preguntas generadoras:

- 1) ¿Cuáles podrían ser los lineamientos para una estrategia de comunicación del JBL?
- 2) ¿Cuáles son las actividades de capacitación que se realizan actualmente?
- 3) ¿Cuáles son las oportunidades que se tienen para ofrecer otro tipo de capacitaciones?
- 4) ¿Qué oportunidades tiene Lancetilla para brindar capacitación en el manejo de áreas protegidas tomando en cuenta su ubicación en la costa norte de Honduras?

11.5.3. Resultados del grupo de educación y comunicación

Principios:

Los procesos de comunicación deben perseguir los objetivos del JBL y apoyarlos en su consecución.

La comunicación debe manejarse estratégicamente y ser permanente.

La comunicación debe servir como un canal para crear la capacidad de interlocución entre los actores sociales.

Las acciones de educación deben propiciar la multiplicación y el acceso al conocimiento.

La comunicación debe propiciar la articulación de los actores sociales en el logro de metas compartidas.

Toda acción de comunicación que fomente un acercamiento a Lancetilla debe estar complementada con acciones educativas que amplíen el criterio del visitante en torno a la función del JBL.

Pregunta generadora 1:

1. ¿Cuáles podrían ser los lineamientos para una estrategia de comunicación del JBL?

Respuestas:

Posicionar al JBL en los medios de comunicación locales como una fuente de información que maneja con propiedad temas relacionados del recurso genético de la flora y fomenta el aprovechamiento del recurso genético vegetal.

Establecer el manejo de la comunicación interna y externa de una manera integrada y articulada, es decir, con un sentido estratégico y apoyada en planes y metas claras a largo plazo.

Encontrar aspectos en los cuales el JBL pueda incidir en la vida de las comunidades y pueda brindar un apoyo claro en la disseminación de información que sea de utilidad para ellas.

Lograr que diferentes públicos se apropien y reconozcan la importancia y potencial de la investigación generada por el JBL.

Recuperar y sistematizar las experiencias vividas como una manera de autoaprendizaje.

Lograr que las acciones de comunicación y educación realizadas con las comunidades tengan un carácter sostenido y estratégico a largo plazo.

Recuperar y sistematizar las experiencias vividas como una manera de autoaprendizaje.

Informar sistemáticamente sobre el quehacer del JBL a los tomadores de decisión, entre ellos: autoridades municipales e instituciones relacionadas con el Jardín.

Potenciar la utilización de los bienes y servicios generados por Lancetilla mediante el uso de una comunicación estratégica a los diferentes públicos (comunidades, universidades, investigadores, empresa privada, gobierno local).

Apoyar al Concejo de Comunidades para que gestionen más efectivamente la comunicación intercomunal como una manera de impulsar los beneficios brindados por el JBL a favor de las poblaciones.

Pregunta generadora 2:

¿Cuáles son las actividades de capacitación que se realizan actualmente?

Respuestas:

Actualmente, se realizan primordialmente actividades de capacitación dirigidas a escuelas y colegios enfocados hacia el ámbito de la educación ambiental.

También, se brinda formación a grupos productores y a las comunidades aledañas. Esta formación tiene una tendencia hacia el aprovechamiento de los recursos naturales en el marco de acción del JBL, tales como el aprovechamiento de frutales no tradicionales (rambután, durian, palasan, mangostan) y a la aplicación de sistemas productivos.

El JBL también realiza trabajo a nivel de educación superior mediante el soporte académico, a la formación profesional como prácticas modulares, giras de campo y en menor grado investigaciones y proyectos de tesis. El Centro Universitario Regional del Atlántico (CURLA) y otros centros educativos de la región también hacen un uso marginal de las capacidades del JBL.

Actualmente no se brinda una oferta de capacitación a nivel de educación superior por parte del JBL.

Pregunta generadora 3:

¿Cuáles son las oportunidades que se tienen para ofrecer otro tipo de capacitaciones tomando en cuenta su ubicación en la Costa Norte de Honduras?

Respuestas:

Aprovechamiento del conocimiento como una herramienta de desarrollo de las comunidades mediante la transferencia de tecnologías y experiencias en temas como agroforestería, agricultura ecológica, botánica económica.

Desarrollo de programas de educación o cursos especializados de capacitación con el apoyo de profesionales de alto nivel.

Involucrar al sector académico en la región, para que incentive la investigación y la utilización del JBL en la generación de conocimiento.

Trabajar más de cerca o más activamente con multiplicadores de la información, tales como maestros, profesores y líderes comunitarios como una manera de multiplicar el efecto de socialización del conocimiento que se puede generar desde el JBL, o bien, para impulsar el aprovechamiento de los recursos con que se cuenta.

Conclusiones:

Las comunicación y la educación deben tener la meta de crear un acercamiento de las comunidades hacia el JBL mostrándolo como una herramienta para su desarrollo; es decir, sin fomentar paternalismos ni dependencias.

Se deben implementar acciones que fomenten la diversificación de los programas de educación e impulsar la botánica económica como alternativa de desarrollo.

Los programas educativos dirigidos hacia las comunidades no deben enfocarse en el trabajo de uno a uno, sino que es mejor dirigir esfuerzos hacia los multiplicadores del conocimiento tales como maestros y líderes comunales.

En tareas como la conservación del recurso hídrico se pueden explotar las potencialidades del JBL en su ejecución, por ejemplo, en la dotación de material genético para reforestación de la cuenca. Como este caso se pueden observar otros ejemplos de complementariedad.

La comunicación tiene la tarea de crear un mayor acercamiento con los gobiernos locales y aumentar la comprensión de la labor del JBL entre sus diferentes públicos de interés.

Recomendaciones:

Implementar servicios de capacitación: Un programa estructural de educación programada con las áreas temáticas del Jardín y que se autofinancie e invite, si es necesario, a expertos foráneos.

Mejorar el aprovechamiento de la página web de la institución para divulgar el trabajo científico realizado en Lancetilla y de esta manera traer mayor investigación al JBL.

Crear un sistema de transferencia de recursos para la investigación de estudiantes autóctonos: Que investigadores o estudiantes extranjeros que utilicen a Lancetilla, paguen una tarifa suficiente para financiar la estadía o investigación de hondureños en el JBL.

Involucrar de mejor manera a los profesores universitarios en el trabajo de Lancetilla para que se impulse a los estudiantes a venir a hacer investigación en el JBL.

El componente educativo hacia las comunidades de los alrededores del JBL deben exigir que si estas no vienen al Jardín, el Jardín debe ir hacia ellas.

La comunicación y la educación deben aspirar a incrementar las capacidades de las personas de la comunidad.

Es conveniente desarrollar cartas de entendimiento entre Lancetilla y los gobiernos locales para crear sintonía en el logro de objetivos comunes y fomentar una cultura de comunicación entre ambas partes.

Diversificar los planes de educación ambiental y de formación en botánica, no solo a nivel de contenidos sino también de públicos que los aprovechen.

Buscar maneras atractivas de sensibilizar a la gente sobre los productos y beneficios que pueden ser generados por el JBL, por ejemplo, ferias de degustación de frutos que se pueden producir con el apoyo del Jardín.

11.5.4 Ejes estratégicos de la educación y comunicación

Primer eje estratégico:

Transferir los resultados de la investigación por medio de multiplicadores, publicaciones y medios de comunicación masivos y alternativos.

Criterios de selección:

Pertinencia y relevancia: cumple con los objetivos principales de la comunicación (informar, crear una percepción e inducir a una conducta, en este caso impulsar la investigación dentro del JBL).

Detonante y desencadenante: se busca que la transferencia de información proveniente de la comunicación desarrolle un ciclo expansivo. Esto es que la transferencia de resultados de investigación motive el desarrollo de más investigación que a su vez será motivo de más divulgación del conocimiento.

Potencial articulación con otras áreas:

Relación directa de las áreas de la investigación y la conservación.

Impulso de la educación a niveles formales e informales.

Empoderamiento de las comunidades a partir de la investigación aplicada.

Incremento de la sensibilización por los bienes y servicios.

Eje estratégico número 2:

Generar actividades autofinanciables de capacitación a un bajo costo pero con alto impacto en el posicionamiento del JBL.



Criterios de selección:

Pertinencia y relevancia: impulsa la educación y proyecta al JBL como centro generador de conocimiento aprovechando los recursos infraestructurales existentes sin que esto implique un esfuerzo económico desmedido.

Muy efectuable a nivel operativo.

Detonante y desencadenante: Favorece el intercambio de conocimiento y puede funcionar como plataforma de despegue para la aplicación de la investigación a la resolución de necesidades reales y tangibles a nivel regional.

Abre la oportunidad de socializar los aprendizajes.

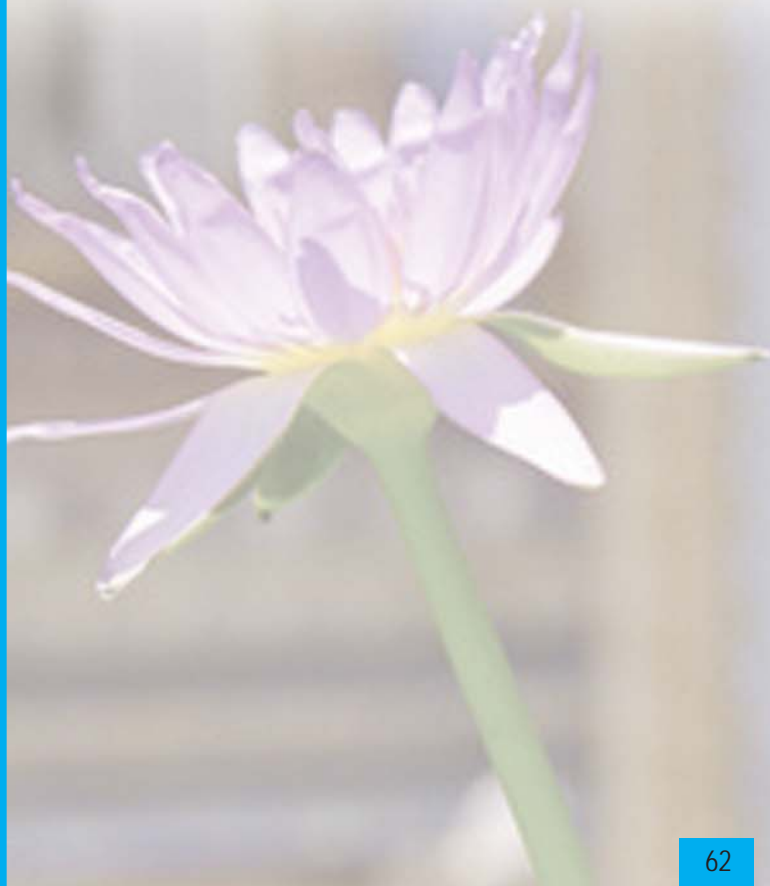
Potencial articulación con otras áreas:

Relación directa con la investigación y la conservación.

Generación de conocimiento con posibilidades de aplicación a nivel de políticas nacionales y regionales.



11.6. MARCO POLITICO, LEGAL E INSTITUCIONAL.



11.6.1 Un análisis de los elementos básicos de un FODA en el contexto político, legal e institucional

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenaza
<p>Alianza y relación estrecha del JBL con las comunidades.</p> <p>Marco legal de respaldo JBL que brinda (puede) dar mayor autonomía.</p>	<p>Existencia de proyectos que pueden "resumir" las autoridades locales con el JBL.</p> <p>Existencia de un Centro de Educación en el JBL y la presencia de ESNACIFOR en varias instancias relacionadas con la educación a nivel nacional.</p>	<p>Desconocimiento agendas, convenios y estrategias relacionadas con Lancetilla.</p> <p>Poca vinculación del JBL con la sede central de ESNACIFOR y a su vez con otras instancias de políticas sectoriales nacionales</p>	<p>Desconocimiento de otras autoridades (nacionales, locales) del contexto legal del JBL.</p> <p>Fantasma histórico de la "empresa" continúa manteniendo el resentimiento.</p>

11.6.2 Nota conceptual sobre el marco político, legal e institucional, Alberto Salas, UICN

Análisis de la estructura administrativa:

El Jardín Botánico y Centro de Investigación Lancetilla, en la estructura interna de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales (ESNACIFOR) con sede en Siguatepeque, Comayagua, funcionan como un departamento; depende administrativamente de ésta y mediante el Decreto Legislativo 136-93, pasa a formar parte del patrimonio de la ESNACIFOR.

Para su funcionamiento interno, Lancetilla actualmente cuenta con un Director (ingeniero forestal), un jefe de administración (perito mercantil y contador público), un jefe (ingeniero forestal) para el manejo de las plantaciones experimentales y la reserva biológica, un jefe (ingeniero agrónomo) para el manejo del arboretum y producción en general para las tres áreas, además cuenta con el apoyo de un doctor en botánica que hace las veces de asesor técnico del Jardín.

Estructura legal:

En relación con la estructura legal, pareciera no tener problemas pues el soporte que la mantiene, tiene buenos cimientos comenzando con la Constitución de la República, el mismo Decreto N° 48 - 90 y el 136 - 93 que descentraliza la ESNACIFOR de COHDEFOR y absorbe al Jardín con todos sus bienes como parte de su patrimonio.

Convenios de cooperación:

El Jardín Botánico Lancetilla mantiene relaciones y convenios de cooperación a nivel nacional e internacional con las siguientes instituciones:

A nivel nacional:

El Jardín Botánico Lancetilla mantiene relaciones y convenios de cooperación a nivel nacional e internacional con las siguientes instituciones:

A nivel nacional:

Con ET S, Reserva de Biosfera del Río Plátano.
Fundación Hondureña de Investigación Agrícola (FHIA)
Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA)
Standard Fruit Company (convenio de cooperación en gestión)
Escuela Agrícola Panamericana (Zamorano)
Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI) a través del proyecto PROMESAS.
Fondo Ambiental Canadá a través de Fundación Vida.

A nivel internacional:

Cooperación Alemana a través de (CIM), apoyo con experto en botánica.
Agencia de Cooperación Japonesa (JICA), apoyo con voluntarios (está en gestión).
Convenio de Cooperación con el Fairchild Tropical Garden de Miami Florida USA.
Real JB de Harrenhausen, Hannover, Alemania.

Miembro asociado:

El Jardín es miembro asociado activo de las siguientes instituciones:

Asociación Internacional de Jardines Botánicos (BGCI).
Asociación Latinoamericana de Jardines Botánicos.
Red de Jardines Botánicos del Caribe, a nivel nacional. Miembro de la Red de Manejo del Bosque Latifoliado (REMBLAH)

Decreto (La Gaceta): Objetivos específicos de la Reserva Biótica:

Preservar a perpetuidad los recursos naturales, la diversidad genética y la condición ecológica.

Asegurar el abastecimiento continuo de agua, en cantidad y calidad para los habitantes de Lancetilla, la ciudad de Tela y sus alrededores.

Realizar investigaciones sobre aspectos biológicos con métodos no destructivos.

Educar y capacitar al público en aspectos del medio ambiente y del bosque tropical húmedo en áreas designadas con métodos no destructivos.

Decreto (La Gaceta): objetivos específicos del arboretum:

Colectar y preservar las especies nativas de Honduras, especialmente aquellas que se encuentran amenazadas o en peligro de extinción, o las que son endémicas.

Colectar y preservar las especies nativas y exóticas que tienen usos potenciales y económicos.

Propagar todas las especies de la colección del arboretum Wilson Popenoe, a fin de preservar el germoplasma, con énfasis en aquellas que se encuentren deterioradas.

Intercambiar germoplasma e información con otros Jardines Botánicos o Centros de Investigación nacional e internacional.

Realizar investigaciones en aspectos nativas y exóticas con fines de documentación e incremento del conocimiento científico.

Educar y capacitar al público en general sobre aspectos de especies botánicas, el medio ambiente y conservación de recursos naturales.

Ofrecer oportunidades de recreación y turismo al público.

Decreto (La Gaceta): objetivos específicos de las plantaciones:

Realizar investigaciones aplicadas sobre adaptación, crecimiento y resultados a tratamientos silvícolas en especies con potencial maderable, frutal y agroforestal.

Mantener un banco genético para producir semillas y material vegetativo para la propagación de especies con potencial para el desarrollo futuro a nivel interno, local, regional, nacional e internacional.

Aprovechar las plantaciones experimentales con fines de extensión, capacitación y educación.

Análisis de operaciones de la Reserva Biológica:

Se instalaron parcelas permanentes de crecimiento. De todas las investigaciones mencionadas, solo una parcela permanente y la fenología del sendero San Francisco se monitorea actualmente.

Otras actividades consisten en recolección de semillas para ser utilizadas en el vivero, giras educativas y de recolección con estudiantes, botánicos e investigadores.

Visitas al sendero el Ceibón, cumple funciones educativas y recreativas, normalmente es visitado por estudiantes universitarios con objetivos de estudio, por grupos especiales de eco turistas y por investigadores.

Se cuenta con la delimitación del área y se limpia una vez al año.

La vigilancia por guarda recursos se realiza muy esporádicamente.

El técnico encargado de su manejo también tiene bajo su coordinación la asistencia técnica a las siete comunidades de la periferia de la reserva y al mismo tiempo coordina las actividades de las plantaciones y el control de ingreso de visitantes.

Análisis de operaciones del Arboretum:

Las actividades que se realizan en el Arboretum son variadas, considerando que éste es la cara del Jardín, su mantenimiento es casi permanente.

El Mantenimiento del Arboretum.

Todas las actividades que se realizan en torno a capacitación, están bajo la responsabilidad del Jefe del Arboretum, ésta se orienta más a la prestación de servicios como: alquiler del auditorio, multimedia, retroproyector, hospedaje, que a la capacitación misma.

Centro de visitantes.

Trabajo en viveros y propagación.

Sección de ventas.**Análisis de operaciones de las plantaciones:**

Las plantaciones experimentales, están consideradas como uno de los bancos genéticos más viejos de América Latina, el jefe de la reserva es el responsable del mantenimiento de las plantaciones experimentales, éste consiste en:

Aplicar chapia manual a 35 ha de plantaciones, ejecutarán las podas, raleos.

El aprovechamiento de madera muerta se realiza por contrato con personal no empleado del Jardín.

Toma de mediciones y la toma de datos fenológicos.

La vigilancia está a cargo de dos personas que en forma periódica hacen su recorrido por la plantaciones.

La recolección de frutos se realiza en las tres áreas, el encargado de esta actividad es un pretécnico.

Condiciones de la zona de amortiguamiento: Zona de Amortiguamiento

El Decreto 48-90 le asigna a la reserva biológica 200 metros de zona de amortiguamiento, esto representa aproximadamente 300 ha.

Se ubican ocho comunidades en toda la periferia del Jardín, concentradas mayormente en los límites de la reserva, estas son las siguientes: Miramar, San Isidro, San Francisco, San Antonio, Las Quebradas, El Dorado, Cabeza de Indio y Lancetilla.

La mayoría de estas tierras están siendo sometidas a la agricultura migratoria en pequeña escala, cultivos de subsistencia (granos básicos tradicionales) y ganadería extensiva, también a pequeña escala. Actualmente la situación va cambiando gradualmente, una gran mayoría de los habitantes de la comunidad de Lancetilla están orientando sus esfuerzos al cultivo de *Nephelium lappaceum* (rambután) incluso mejorando su calidad introduciendo variedades de injerto en sus plantaciones.

De las aproximadamente 110 familias que habitan en los alrededores, unas 45 de ellas cuentan con una fuente de trabajo permanente o temporal en Lancetilla. Muchas de éstas utilizan frutos y productos del Arboretum y plantaciones para resolver sus necesidades familiares, tal es el caso del aprovechamiento de la hoja de guineo semilla, *Musa acuminata* la que extraen y venden a camioneros un día por semana.

En la actualidad, una organización llamada "Concejo de Comunidades" con apoyo externo y el apoyo técnico y logístico del Jardín administra un proyecto de desarrollo rural para éstas, incluida Lancetilla.

Algunas conclusiones del diagnóstico de noviembre, 2004 (Rómulo Guriérrez)

Desde el año 1978 a la fecha, aunque el Jardín Botánico y Centro de Investigación Lancetilla han experimentado muchos cambios a nivel de dirección y falta de objetivos definidos de largo plazo, se ha

realizado una labor de protección y mantenimiento básico, desapareciendo gradualmente el objetivo original de investigación con funciones más de conservación y convirtiéndose gradualmente casi en un parque de diversiones.

La Reserva Biológica forma parte del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), con todas las restricciones que presenta no impide que, algunas necesidades de los pobladores de las comunidades periféricas sean satisfechas a través de ésta, para solventar algunos problemas domésticos, causando daños cuando extraen productos como leña, postes.

Otra de las presiones a que está sometida la reserva, es el crecimiento demográfico no controlado, pues el aumento de habitantes demandará más alimentos, más tierras, lo que en un momento se convierte en una amenaza para la existencia de la reserva.

El área de amortiguamiento está bastante deforestada comparada con el Jardín, está registrada con carácter de propiedad privada, pertenece a diferentes dueños.

Se puede prever que la cacería y extracción ilegal de productos vegetativos presenta una tendencia a intensificarse, puesto que esta área protegida es de las pocas con cobertura boscosa existentes en la región.

Lancetilla ha sido considerado como fuente de abastecimiento de arena, bambú, piedra, manaca y leña, la escasez de estos en la región, implicará un aumento de solicitudes para la extracción de recursos por parte de instituciones estatales, la municipalidad, instituciones privadas y personas particulares.

La reserva como tal, tiene sus propios objetivos, sin embargo, esta cumple una función prioritaria y excepcionalmente importante para residentes, visitantes locales, nacionales y extranjeros, pues es la proveedora del 40% de agua que consume la población de Tela y sus alrededores y uno de los pocos pulmones que equilibran el ambiente en 70 Km. a la redonda.

Temas de discusión de los grupos de trabajo:

Conservación e Investigación

Turismo

Marco legal y gestión financiera; la venta y producción de bienes y servicios Ambientales.

Educación ambiental, capacitación y comunicación e información

Marco político e institucional Participación comunitaria

Agenda de Convenciones de Diversidad Biológica regional e internacional:

CDB, otras convenciones internacionales y sus programas de trabajo.

Sistema de Integración Centroamericana, (SICA)

Convenio Centroamericano de Protección Ambiental, (CCAD) 1989.
Convenio Centroamericano de Biodiversidad y AP Prioritarias (CCAP) 1992
Convenio Centroamericano de Bosques (CCAB), 1993
Programa Ambiental Regional para Centroamérica (CCAD-PARCA), 2004.
Estrategia Internacional de Biodiversidad, (ERB)
Sistema de Información Ambiental Mesoamericano, (SIAM)
Estrategia Forestal Centroamericana, (EFCA)
Corredor Biológico Mesoamericano, (CBM)

Agenda nacional y subnacional:

Estrategia Nacional de Biodiversidad (1)
Conservación in situ (1 tema)
Conservación ex situ (2 temas)
Generación y transferencia de tecnología (5 temas)
Distribución equitativa de beneficios (3 temas)
Agenda Forestal (Programa Nacional de Desarrollo Forestal)
Plantaciones (400.000 has X 10 años)
Banco genético especies latifoliadas
Reestructuración COHDEFOR
Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Honduras
Descentralización, desconcentración, regionalización.
Nueva Ley Forestal y su reglamento.
ESNACIFOR, Banco semillas
Proyectos de cooperación nacional e internacional.

Relaciones y asociaciones con:

REHDES
PIBOTEX
REMBLAH
FHIA

Preguntas orientadoras marco político - institucional:

¿Cuál podría ser el rol de Lancetilla en la Estrategia Regional de Biodiversidad y más específicamente dentro del Centro Regional de Biodiversidad?

Respuestas:

Ya existe un convenio con el Zamorano.
Elementos de complemento.
Reforzar alianzas.

¿Cuál podría ser el rol de Lancetilla en el CBM-PCCBM y en el CBM-Honduras, tomando en cuenta que PIBOTEX es la prioridad?

¿Cuál podría ser el rol de Lancetilla en la EFCA?

¿Cuál podría ser el rol y aporte de Lancetilla en la Estrategia Nacional de Biodiversidad, tomando en cuenta: las 4 líneas de acción; los 11 temas; las 11 políticas; las 24 estrategias y las 110 operaciones?

¿Cuál podría ser el rol y aporte de Lancetilla en la Nueva Ley Forestal (banco genético, banco semillas), tomando en cuenta el papel asignado a ESNACIFOR?

¿Cuál podría ser el rol de Lancetilla en el SINAPH?

Respuestas:

Descentralización, desconcentración, regionalización.
Reestructuración COHDEFOR.

¿Cuál podría ser el rol y aporte de Lancetilla a la estrategia nacional de combate a la pobreza?

Respuestas:

Desarrollo comunitario
Alternativas a la tala
Diversificación.

¿Cuál podría ser el rol y aporte de Lancetilla a la agenda nacional y local de turismo y ecoturismo?
Priorización y "barreras" institucionales y legales:

Identificación de roles importantes (subnacional, nacional, regional e internacional)
Priorización de roles y aportes por agenda y por nivel.
Identificación de barreras legales e institucionales.
Conclusiones.
Compromisos acciones de seguimiento

Acciones generales:

ESNACIFOR-JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA-UICN

Pregunta	Acción	Nivel	Prioridad	Recomendaciones
Rol de Lancetilla en Estrategia Regional de Biodiversidad	Intercambio de información y reportaje	BGCI-Intl	1	Limitaciones de presupuesto y personal para cumplir con esa tarea
	Intercambio de información y reportaje	EGCP-CBD Intl	1	Limitaciones de presupuesto y personal para cumplir con esa tarea
	Brindar información para reportes de la secretaría CBD	EGCP-CBD Intl	1	Desarrollar vínculos y tratar de establecer una agenda de trabajo conjunto con SERNA
	Participar activamente en el comité científico CITES	SAC-Nal	2	Buscar mayor información sobre las potencialidades para abordar éste tema, especialmente caoba en II

Pregunta	Acción	Nivel	Prioridad	Recomendaciones
Rol de Lancetilla en Estrategia Regional de Biodiversidad	Intercambio de información, Red Latinoamericana de Jardines Botánicos	Intl	2	Actualizar membresía
	Intercambio de información, Red de Jardines Botánicos del Caribe	.	2	Actualizar membresía
	Intercambio de información, Otros Jardines botánicos (Fairchild)	Intl	1	Carta de entendimiento y someter proyecto de evaluación ecológica rápida
	Intercambio de información y metodologías y capacitación. CCAD-ERB	Nal-SERNA	2	Revisar con detalle los temas para involucramiento a nivel regional

Pregunta	Acción	Nivel	Prioridad	Recomendaciones
Rol de Lancetilla en Estrategia Forestal Centroamericana (EFCA)	Intercambio de información y metodologías y capacitación.	Regional, Nal- Agenda Forestal y PNDP	1	Revisar con detalle los temas para involucramiento a nivel regional
Rol de Lancetilla en el Corredor Biológico Mesoamericano (CBM)	Intercambio de información y metodologías y capacitación.	Regional, Nal- SERNA CBM- Hond	2	Informarse el avance de Honduras respecto a éstos temas.
Rol de Lancetilla en la Estrategia Nacional de Biodiversidad (ENB)	Evaluar la pertinencia de involucrarse en la formación de técnicos en gestión de Aps Involucramiento activo en el componente de conservación in situ, Aps	Nacional, ENB, SERNA	2	Identificar con mayor precisión la demanda existente a nivel nacional y regional
		Nacional, ENB, SERNA	1	Participación activa en el SINAPH

Pregunta	Acción	Nivel	Prioridad	Recomendaciones
Rol de Lancetilla en la Estrategia Nacional de Biodiversidad (ENB)	Consolidar el proyecto piloto de educación ambiental con la escuela de Lancetilla, tomando como elementos importantes los lineamientos de la ENB	Nacional, ENB, SERNA	1	Buscar un mayor acompañamiento del MEP y reorientar esta acción para que haya un menor desgaste del JBL y ESNACIFOR en ésta acción sin perder de vista las potencialidades futuras de capacitación en éste tema por parte de ESNACIFOR al MEP
	Involucramiento activo en la conservación ex situ (uso sostenible de la biodiversidad)	Nacional, ENB, SERNA	2	Revisar con detalle los temas para involucramiento a nivel nacional
	Promover el desarrollo de una política (normas y procedimientos) para el intercambio de información (conocimiento, bases de datos, etc)	Nacional, ENB, SERNA	1	Es necesario que el JBL y ESNACIFOR cuenten lo antes posible con ésta política.
	Participar activamente en las discusiones a nivel nacional que regulen los temas de acceso y control de recursos genéticos, distribución equitativa de costos y beneficios.	Nacional, ENB, SERNA	1	Informarse el avance de Honduras respecto a éstos temas.



ESNACIFOR-JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA-UICN

11 Conclusiones

Una de las labores fundamentales del JBL es la generación, difusión e intercambio de información, pero, no se cuenta con una política (ESNACIFOR-Lancetilla).

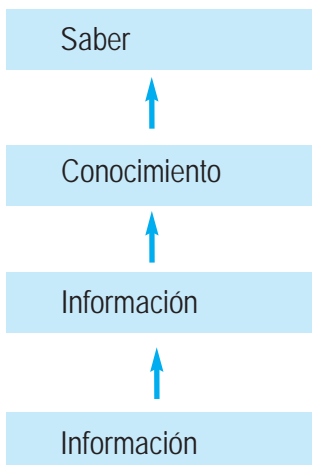
Existe un potencial muy grande para posicionarse en el nivel nacional como elemento importante para apoyar la agenda de biodiversidad a nivel nacional e internacional. Es importante vincularse un poco más con esas agendas.

De igual manera existe un potencial muy grande del JBL para apoyar la agenda nacional e internacional de forestería y agricultura, sin embargo, es importante para lograr esto el acompañamiento sistemático de ESNACIFOR; un binomio ideal.

De alguna manera el trabajo del JBL con las comunidades ha impactado para bien en la calidad de la vida de las mismas. Esta agenda es coherente con la política nacional de combate a la pobreza, pero debe ser visibilizada.

Las capacidades y la ubicación del JBL ante el proyecto de la Bahía de Tela lo ubican como eje importante para la capacitación y formación de recurso humano en la zona (riquezas naturales, playa, 13 áreas protegidas, ONG, municipios). Es necesario aprovechar esta coyuntura, pero es importante aprovechar también su condición de productor de agua como base de negociación con los interesados en esa demanda.

En manejo de la información Esto fue parte del aporte de Alberto Salas.



"experiencia, saber - personal o colectivo producto de la recolección o interpretación de eventos.

"conocimiento" - supuestos razonados derivados del análisis de la información y experiencia.

"información" - razonada y asociada a los datos y la experiencia

"datos" - observaciones o medidas recolectadas y reportadas de una

11.6.4 Ejes estratégicos desarrollados por el grupo de marco político:

Autosostenibilidad del JBL

Venta de bienes y servicios

Optimización y ampliación de recursos existentes:

Departamentos

Recursos humanos

Logísticos

Institucionalización de sinergias internas

Posicionamiento. Permanente actualización y participación cuando amerite en las agendas

internacionales, regionales, nacionales que tengan que ver con el quehacer de ESNACIFOR y el JBL (biodiversidad, bosques, agricultura, agua, pobreza)

Política y estrategia de comunicación e información:

Ordenamiento y sistematización de la información (datos, información).

Identificación de grupos metas

Mecanismos de difusión

Estrategia de generación de alianzas (internacionales, regionales, nacionales, subnacionales):

Inventario de capacidades internas (ESNACIFOR y JBL)

Exploración de otros sectores clave

Sector gubernamental

ONG

Empresa privada

Universidades (Canadá, Europa, esquema OET)

12. Conclusiones generales

Siguen privando como ejes prioritarios en el JBL, la conservación, la investigación y la educación. Esto es congruente con la agenda de ESNACIFOR, de manera que es el binomio ideal.

No obstante lo anterior, es importante definir el propósito de estos ejes (¿para qué?)

¿Cómo fin?

¿Cómo estrategia?

¿Cómo medio?

Pensamos que debe ser como medio y estrategia para contribuir con el desarrollo de las comunidades aledañas y la sociedad hondureña y mundial en general y como mecanismo de apoyo a la política de combate a la pobreza. ¿Será ésta la función?

Se han propuesto otras actividades como: ecoturismo, desarrollo comunitario, producción de bienes y servicios, capacitación, generación y difusión de información. Todas pueden ser complementarias a los ejes definidos. Sin embargo, el JBL debe ser una institución permanente, gestionar proyectos es bueno, pero debe ser para eso "proyectos". En éste sentido el JBL debe contar con un fondo "patrimonial" que le permita esa permanencia. Esos son los aportes que se despliegan en el documento borrador del plan estratégico.

Componentes o líneas de acción:

Estrategia de investigación

Estrategia de formación, capacitación

Estrategia de posicionamiento y proyección

Ecoturismo

Extensión

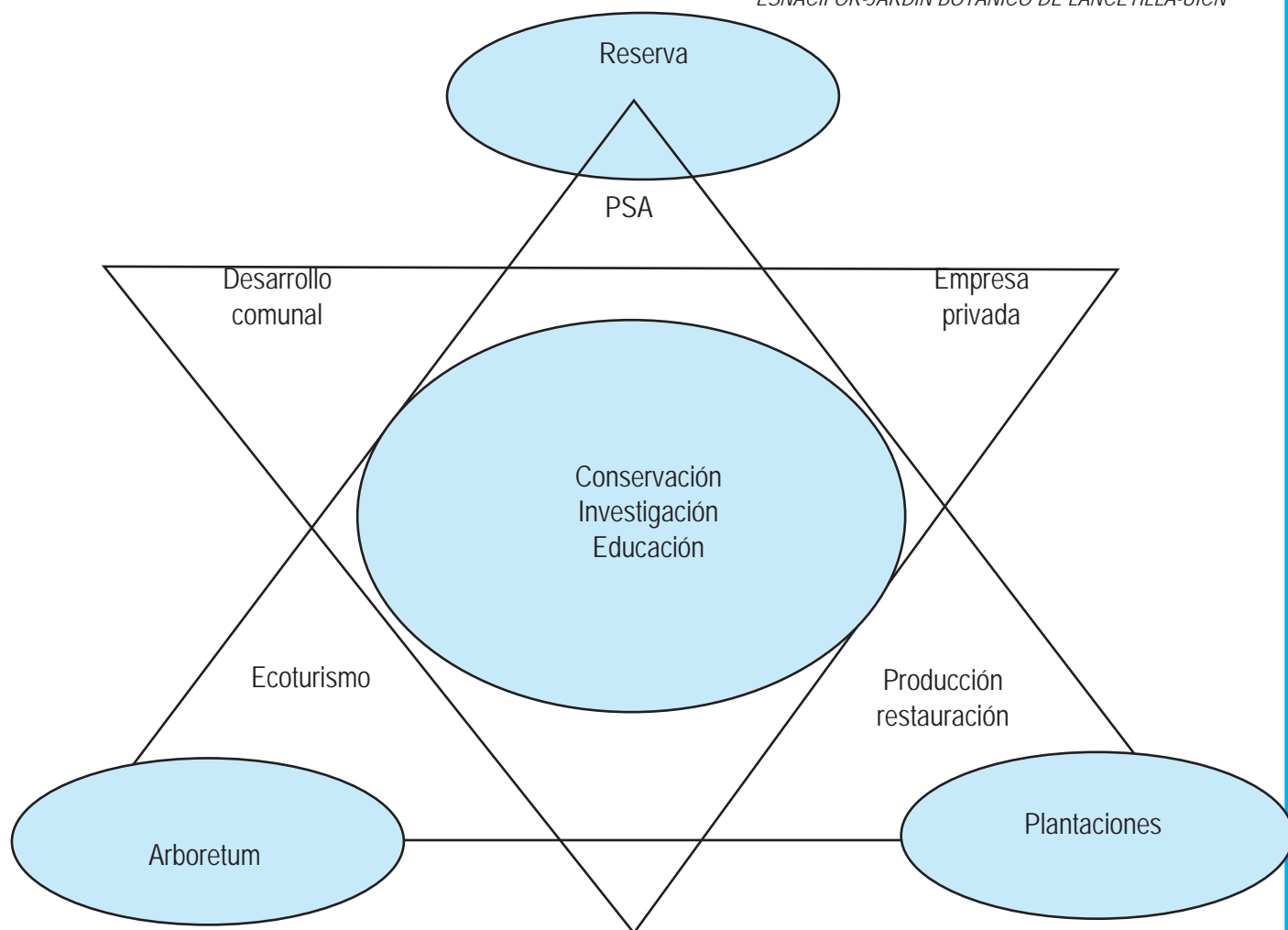
Producción de bienes y servicios

Desarrollo comunitario

Estrategia de comunicación

La estrella de la gestión estratégica:

Para finalizar y a manera de síntesis se elaboró un esquema o modelo gráfico de la gestión estratégica que se perfila para el Jardín Botánico que se presenta a continuación.



13. Propuesta de diseño III Taller Plan Estratégico del Jardín Botánico y Centro de Investigación Lancetilla

Objetivo:

Revisión de los borradores de:

Plan Estratégico
Plan de Trabajo

Preparado por el equipo técnico de UICN

Identificar mecanismos para la implementación del plan de trabajo.

Resultados:

Plan estratégico y plan de trabajo revisado y aprobado con equipo técnico del JBL y autoridades de ESNACIFOR.

Mecanismos para la implementación del plan de trabajo identificado.

